

Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №6 г. Маркса Саратовской области
(МОУ-СОШ №6)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом МОУ-СОШ № 6 Директор школы _____ Г.Н. Полищук
(протокол от 08.04.2025 № 10

Приказ №240 от 15.04.2025 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы № 6 г. Маркса за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №6 г. Маркса Саратовской области (МОУ-СОШ №6)
Директор школы	Полищук Галина Николаевна
Адрес организации	413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Куйбышева, д. 138
Телефон, факс	(64567) 5-16-68, (6456) 5-17-94
Адрес электронной почты	Shestaya.shkola@yandex.ru
Учредитель	Марковский муниципальный район
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 30.11.2015 №2340, серия 64 ЛО1 № 0002042
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2016 № 1177, серия 64 АО1 № 0000458

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе

в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО; федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. После первого урока для всех обучающихся проводится радиозарядка.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в МОУ-СОШ №6 осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания. В школе традиционно сохраняется система ключевых дел, которые носят коллективный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор

учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Большое внимание в воспитательной работе уделяется патриотическому, нравственному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному направлениям. Учащиеся активно принимают участие в социально-патриотических акциях к Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню защитника Отечества, Дню Победы, в поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции на Украине и др. В школе действуют школьный музей и Зал боевой славы, в которых экскурсоводы проводят тематические экскурсии и классные часы.

Тематические линейки посвящены памятным датам и Дням воинской славы.

Еженедельно проходит Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации. Классные руководители каждую неделю по понедельникам проводят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В школе действуют отряды «Юный друг полиции», «Юный инспектор дорожного движения».

В рамках экологического направления проводятся дни защиты от экологической опасности «Покорми птиц», «Собери макулатуру – сохрани дерево». Учащиеся школы принимают участие в Международных и Всероссийских мероприятиях, направленных на повышение информированности населения России по вопросам эффективного сохранения экологии страны: 5 международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинациях «Экоблогер», «Экофокус», «Экорисунок»

Ежегодно в МОУ-СОШ №6 г.Маркса проводятся внеклассные мероприятия по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню Матери, к Дню защитника Отечества, 8 марта, к Дню Победы, к Дню семьи. Мероприятия проводятся как в обычном формате, так и с применением дистанционных технологий.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Учащиеся школы принимают участие в школьных и районных мероприятиях: Зарница, военно-спортивные эстафеты, Смотр строя и песни, занимая призовые места. В муниципальном конкурсе «Шаги Победы - 2024» отряд «Гром» одержал победу (младшая возрастная группа). В 2024 год в рамках всероссийской акции памяти, направленной на увековечивание памяти выпускников школы, проявивших мужество и героизм при выполнении служебного долга, в школе прошло торжественное открытие «Парты героя». Проходят встречи, уроки Мужества с участниками и ветеранами боевых действий в Афганистане, СВО, тружениками тыла в годы ВОВ. Для формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся «Дни Здоровья», конкурсы рисунков «Правильное питание» и др. мероприятия.

Для выявления одаренных и творческих детей, которые занимают активную жизненную позицию в школе ежегодно проводится конкурс «Ученик МОУ-СОШ №6№. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных мероприятий, экскурсий и др.

Большую работу по формированию нравственного и патриотического воспитания обучающихся и привитию основ здорового образа жизни проводит созданная в школе волонтерская организация «Данко и К».

В школе создан спортивный клуб «Спринт», задачей которого является популяризация массового спорта. Учащиеся принимают участие в районных и областных соревнованиях, достигая высоких результатов.

Школа активно сотрудничает с Центральной библиотекой, Марксовским краеведческим музеем, ЦДК им.К.Маркса, ЦВР, ДШИ №1, Центром циркового искусства «Цирк «Арт-Алле» и другими организациями, включая работу всех участников образовательных отношений. Обучающиеся МОУ-СОШ №6 г.Маркса успешно принимают участие в

районном фестивале детского и юношеского творчества «Школьная пора». В 2024-2025 учебном году творческий коллектив учащихся представил программу «Счастье в семье», посвященную Году семьи, заняв 3 место.

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование. В 2024 году работало 34 кружка и 4 секции по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Дополнительное образование в МОУ – СОШ №6 реализуется через работу центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». Количество направленностей дополнительного образования – 6 (социально – гуманитарная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная). Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В Точке Роста наиболее востребованы кружки «Школьное телевидение», школьный театр «Премьера», «Шахматы», «Шашки», «Обучонок», «Азбука шитья».

Учащиеся проявляют активность при реализации краткосрочных программ «Новогодний декор», «Песни военных лет». На сегодняшний день посещают 678 человек (100%).

В 2024-2025 учебном году в начальной школе продолжила функционирование группа «Орлят России», а учащиеся средних и старших классов принимают активное участие в Движении «Первые». С активом обучающихся 7-11 классов советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями проводит различные мероприятия и акции, посвященные памятным датам. Продолжает действовать центр детских инициатив.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности – курс «Профминимум», внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки по профориентации, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в социальных акциях «Сообщи, где торгуют смертью»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

беседы с участием сотрудников ОМВД, КДН.

На школьном сайте, Телеграм канале, соц.сетях МОУ-СОШ №6 г.Маркса отображается жизнь и деятельность школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы пять предметных методических объединений:

- социально-экономических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- технолого-спортивно-творческих дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	654	653	643	678
	— начальная школа	276	261	263	272
	— основная школа	319	344	334	347
	— средняя школа	59	48	46	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	1	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	62	22	35	11	18	3	5
3	63	33	50	5	7	3	6
4	72	39	54	9	13	0	0
Итого	197	94	46	25	13	6	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранился на прежнем уровне (в 2023 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	63	21	33	6	10	4	6
6	73	30	40	7	9	1	2
7	57	17	25	5	7	1	2
8	83	25	30	8	9	2	3
9	58	19	33	3	5	0	0
Итого	334	112	32	29	8	8	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 — 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	31	10	32	4	13	0	0
11	15	10	67	1	7	0	0
Итого	46	20	50	5	10	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 16 процентов (в 2023 было 26%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	2	69,13
Математика	2	0	0	81
Физика	0	0	0	0

Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	4	0	1	58,75
Литература	1	0	0	60
Обществознание	11	0	0	67
История	5	0	0	65,8
Химия	4	0	1	57,5
Английский язык	2	0	0	40,5
Итого:	44	0	4	62,46

В таблице – показатели выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	5	-	5
2022	2	-	2
2023	6	-	6
2024	2	3	5

Из 15 учащихся 11 класса, допущенных до итоговой аттестации, 15 успешно справились с обязательными экзаменами (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 учащихся получили аттестат с отличием, (2 учащихся получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, 3 учащихся - медали «За особые успехи в учении» II степени. 1 учащийся награжден Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Средний балл в школе на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, литературе, биологии, истории выше, чем средний балл по данным предметам в районе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования следует отметить, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а

также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа продолжает использовать ресурсы сервиса ФГИС «Моя школа», упрощает учителям планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

понимания учащимися 8–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	52	17	6	29	26	21	5	0	0
2023	76	29	5	42	31	27	4	0	0
2024	58	25	4	29	15	15	0	0	0

В 2024 году сохранилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профильных классах. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение по четырем направлениям, это достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Два учащихся, которые не получили аттестаты, прошли курсы и трудоустроились.

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы, остается стабильным на протяжении последних пяти лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 4 — внутренних совместителя, внешних совместителей нет. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию и 1 - на первую квалификационную категорию, 1 педагог прошел аттестацию на квалификационную категорию «педагог-наставник».

Всего на 15.04.2025 года педагогов с высшей категорией - 16 чел. (38%), с первой категорией - 14 чел.(33,3%), с квалификационной категорией «Педагог-наставник» - 2 чел. (4,7%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 13354 единиц;

книгообеспеченность— 96 процентов;

Книговыдача - 10179 единиц в год

объем учебного фонда — 7890 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7890	7542
2	Педагогическая	64	12
3	Художественная	5001	2436
4	Справочная	240	123
5	Здравоохранение	51	13
6	Естественно-научная	67	35
7	Общественно-политическая	41	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 119 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками, соответствующими программам, удовлетворительная. Однако требуется финансирование библиотеки

на закупку учебников, соответствующих программам, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала (большой и малый).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования и материалов.

В кабинет труда для мальчиков приобретено:

- Верстаки - 6 шт
- Тиски-6 шт

- Ножовки по дереву-6 шт
- Набор ключей - 6 компл

В кабинет ОБЗР приобретён «Лазерный тир».

В медицинский кабинет:

- Секундомер электронный
- Плантограф
- Осветитель таблиц
- Орофарингевальный воздуховод медицинский
- Мешок дыхательный Амбу
- Грелка резиновая
- Пузырь для льда резиновый
- Термоконтeйнер медицинский

Для ремонтной бригады:

- Комбинезон защитный с капюшоном - 10 шт
- Сапоги резиновые -10 шт
- Перчатки рабочие - 10 пар
- Перчатки латексные - 10 пар
- Маска защитная для лица - 10 шт
- Респиратор РПГ-67 -10 шт

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО

– Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ-СОШ № 6 г. Маркса Саратовской области.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (50,26%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	81
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	678 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		40
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (38%)
— первой		14 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (9,5%)
— больше 30 лет		19 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (7%)
— от 55 лет		12 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. С высшей категорией- 16 (38%), с первой -14 педагогов (33%) и 2 учителя (5%) имеют категорию педагога-наставника.

Но дефицит педагогических кадров, а также технических специалистов всё же имеется. Недостаток учителей, молодых специалистов мы компенсируем интенсивностью учебной нагрузки и, как следствие - происходит преждевременное выгорание учителей. Поэтому мы ежегодно в школе проводим Фестиваль профессий и Форум для учащихся и педагогов «Учителями не рождаются, учителями становятся!». Также в школе функционирует «Педагогический класс». Целью обучения школьников является ориентирование на педагогическую деятельность. Эти мероприятия мотивируют учащихся на профессию педагога и формируют у них представление о педагогической профессии. Всё это даёт определённые результаты: ежегодно наши учащиеся поступают в педагогические

колледжи и Вузы. Только за последние 8 лет таких 23 выпускника. Но, к сожалению не все, кто закончил обучение, возвращаются на свою малую родину. В настоящее время в нашей школе работают 11 педагогов (26%), бывших выпускников школы. По целевому договору в СГУ им. Чернышевского обучается 1 выпускник школы, возвращение которого мы ожидаем в 2028 году.