

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 г. Маркса

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
Протокол №13 от 15 апреля 2024 г.

Директор МОУ - СОШ № 6

Г.Н. Полищук

Приказ № от 15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 6 г. Маркса за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом.	- Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 г. Маркса Саратовской области.
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	- муниципальное бюджетное учреждение. - общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа.
2. Директор школы	Полищук Галина Николаевна
3. Учредитель (по Уставу школы).	Марковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективным его использованием.
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия №2340 от 30.11.2015 г выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64Л01 № 0002042 Срок действия: бессрочно
5. Аккредитация.	Свидетельство о государственной аккредитации №1177 от 25.02.16 г выдано Министерством образования Саратовской области Серия 64 А01 № 0000548 Срок действия: бессрочно
6. Режим работы.	Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Все учащиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов 25,9 человек, продолжительность перемен 10, 15, 20 минут.
7. Органы самоуправления.	Управляющий Совет, Совет родителей, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Совет

	старшеклассников.
8. Адрес.	413090, Саратовская область, г. Маркс, улица Куйбышева, дом 138
9. Телефон.	Телефон/факс (884567)5-16-68
10. e-mail	Shestaya.shkola@yandex.ru
11. Сайт школы	<a href="https://shkolamarksovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolamarksovskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
12. Взаимодействие с организациями-партнерами	Договорная основа

МОУ - СОШ № 6 (далее — Школа) расположена в центре города Маркса. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов — рядом со Школой, 20 процентов — в близлежащих сёлах и других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ежедневно после 1 урока проводится зарядка для всех учащихся школы через речевое оповещение АПС.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В урочной и внеурочной деятельности используются федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, цифровой образовательный ресурс Якласс, Медиатека Просвещение.

#### Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в МОУ-СОШ №6 осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания. В школе традиционно сохраняется система ключевых дел, которые носят коллективный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Большое внимание в воспитательной работе уделяется патриотическому, нравственному, художественно-эстетическому, спортивно-оздоровительному направлениям. Учащиеся активно принимают участие в социально-патриотических акциях к Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню защитника Отечества, Дню Победы, в поддержку специальной военной операции на Украине и др. В школе действуют школьный музей и Зал боевой славы, в которых экскурсоводы проводят тематические экскурсии и классные часы. Тематические линейки посвящены памятным датам и Дням воинской славы. Ежедневно происходит Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные руководители каждую неделю по понедельникам проводят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ежегодно учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях: Зарница, военно-спортивные эстафеты, Смотр строя и песни, занимая призовые места. В муниципальном конкурсе «Шаги Победы — 2023» отряд «Легион-2» (младшая возрастная группа) завоевал 2 место, отряд «Легион-1» (старшая возрастная группа) завоевал 1 место и награжден переходящим штандартом. В школе действуют отряды «Юный друг полиции», «Юный инспектор дорожного движения». В 2023 году учащиеся школы в составе сборной команды г. Маркса среди отрядов участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» заняли 3 место. Отряд «Юный инспектор дорожного движения» приняли участие в муниципальных соревнованиях и стали победителем. Команда отряда

«ЮИДД» стала участницей областных соревнований и в командном зачете заняла 3 место, в индивидуальном зачете на Лучшее фигурное вождение-1 место.

В рамках экологического направления проводятся дни защиты от экологической опасности, акции «Покорми птиц», «Собери макулатуру – сохрани дерево», конкурс «Изделия из ничего». Учащиеся школы принимают участие в Международных и Всероссийских мероприятиях, направленных на повышение информированности населения России по вопросам эффективного сохранения экологии страны: 3 международная детско-юношеская премия «Экология дело каждого» в номинации «Экоблоггер»; «Всероссийская акция «Сохраним лес».

Ежегодно в МОУ-СОШ №6 г. Маркса проводятся внеклассные мероприятия по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, к Дню Защитника Отечества, 8 Марта, к Дню Победы, к Дню семьи. Мероприятия проводятся как в обычном, так и с применением дистанционных технологий. Для выявления одаренных и творческих детей, которые занимают активную жизненную позицию в школе ежегодно проводится конкурс «Ученик МОУ-СОШ №6». Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных мероприятий, экскурсий и др.

Большую работу по формированию нравственного воспитания обучающихся и привитию основ здорового образа жизни проводит созданная в школе волонтерская организация «Данко и К».

В школе создан спортивный клуб «Спринт», задачей которого является популяризация массового спорта. Учащиеся принимают участие в районных и областных соревнованиях, достигая высоких результатов.

Школа активно сотрудничает с Центральной библиотекой, Марксовским краеведческим музеем, ЦДК им. К. Маркса, МУК «Единство», ЦВР, ДШИ №1, Центром циркового искусства «Цирк «Арт-алле» и другими организациями, включая в работу всех участников образовательных отношений. Обучающиеся МОУ-СОШ №6 г. Маркса успешно принимают участие в районном фестивале детского и юношеского творчества «Школьная пора». В 2023-2024 учебном году творческий коллектив учащихся представил программу «Мы этот мир творим с наставником», посвященная Году педагога и наставника, заняв 2 место.

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность и дополнительное образование. В 2023 году работало 34 кружков и 4 секции по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на сегодняшний день посещают 644 человека (100%). Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей: естественно-научное направление выбрало 4,6%, техническое — 16,3%, художественное — 42,7%, физкультурно-спортивное — 18,6%, социально-гуманитарное-15,5%, туристско-краеведческое - 2,3%. В Точке Роста наиболее востребованные кружки «Школьное телевидение», «Шахматы», «Шашки», школьный театр «Премьера», «Юные журналисты». Учащиеся проявляют активность при реализации краткосрочных программ «Азбука хореографии», «День учителя», «Поздравим мам и пап», «Новогодний декор», «Песни военных лет».

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, заседаниях Совета родителей показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Учащиеся и педагоги школы широко представляют свой опыт на районном и областном уровне, принимая участие в Августовском совещании учителей. В районных конкурсах занимают призовые места.

С 1 сентября 2023 года в начальной школе зарегистрирована группа «Орляты России», а учащиеся средних и старших классов принимают активное участие в Движении «Первые». С активом обучающихся 7-11 классов советник директора по воспитанию взаимодействует с детскими общественными организациями проводит различные мероприятия и акции, посвященные памятным датам.

На школьном сайте, Телеграмм канале, соц.сетях МОУ-СОШ №6 г. Маркса отображается жизнь и деятельность школы.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в социальных акциях в «Сообща, где торгуют смертью»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

беседы с участием сотрудников ОМВД, КДН.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, информатики, химии, биологии, физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
- ШМО учителей обществоведческого цикла;
- ШМО учителей технологии, физкультуры и творчества.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	649	654	653	647
	— начальная школа	260	276	261	264
	— основная школа	339	319	344	335
	— средняя школа	50	59	48	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	-	-	
	— основная школа	—	-	-	
	— средняя школа	—	—	-	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	5	
	— среднем общем	—	—	-	

4	образовании				
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	14	6	6	-
	— средней школе	5	2	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Из-за нехватки кабинетов, администрация школы старается сохранять общее количество классов-комплектов, но приходится хоть и незначительно, но увеличивать количество учащихся в классах. В школе организовано профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов. С 1 сентября 2023 года 10 классы перешли на новые федеральные основные образовательные программы (ФОП).

Школа готовит детей к полноценной жизни в обществе, развивает у них социально ценные качества. Это касается всех детей, независимо от состояния их здоровья. Это касается и детей с ОВЗ. В 2023 году в МОУ-СОШ №6 г.Маркса обучались по адаптированным образовательным программам 6 учащихся.

Адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ составлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обучающиеся с ОВЗ полностью включены в общий образовательный процесс.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметкам и «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%				
2	63	61	95,2	34	51,07	8	11,02	2	4,76	0	0	2	4,76
3	73	72	98,61	45	60,76	9	12,92	1	1,39	0	0	1	1,39
4	64	64	100	23	35,94	10	15,62	0	0	0	0	0	0

Итого	200	197	98,5	102	49,26	27	13,19	3	2,05	0	0	3	2,05
-------	-----	-----	------	-----	-------	----	-------	---	------	---	---	---	------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,74 процента (в 2022 был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,81 процента (в 2022 — 17 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
5	71	71	100	35	49,07	13	17,99	0	0	0	0	0	0
6	58	53	91,2	16	24,72	7	10,28	5	10,48	0	0	5	10,48
7	83	81	97,5	28	33,26	11	12,30	3	3,60	0	0	2	2,30

8	56	55	98,2	20	35,64	1	1,92	1	1,66	0	0	1	1,66
9	76	71	93,2	27	35,37	6	7,91	5	6,75	0	0		
<b>Итого</b>	<b>344</b>	<b>331</b>	<b>96,2</b>	<b>126</b>	<b>35,61</b>	<b>37</b>	<b>10,05</b>	<b>13</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,94 процента (в 2022 был 38,55%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,95 процентов (в 2022 — 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму
					Всего	Из них н/а		



	Кол-во		Сотметкам и «4» и «5»		Сотметкам и «5»		Кол-во		Кол-во		Кол-во		обучени я	
		%		%		%		%		%		%		Кол-во
17	17	100	8	47,06	4	23,53	0	0	0	0	0	0	0	0
31	31	100	14	45,16	9	29,03	0	0	0	0	0	0	0	0
того	48	100	22	46,11	13	26,28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,89 процента (в 2022 был 54 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,28 процента (в 2022 — 23%)

В 2023 году все 31 выпускника 11 класса сдавали ГИА в формате ЕГЭ.

Выбор экзаменов:

№п.п	предмет	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	обществознание	16 (52%)	15(58 %)	18(55 %)
2.	история	3 (10%)	5 (19%)	7 (30%)
3.	литература	7(23%)	0	4 (18%)
4.	биология	4 (13%)	2 (8%)	4 (18%)
5.	информатика	2 (6%)	8(31%)	1(4 %)
6.	физика	3 (10%)	6 (23 %)	0
7.	химия	4 (13 %)	2(8 %)	2 (11 %)
8.	английский язык	2 (6%)	1(4%)	0
8.	география	0	0	0
9.	математика (базовый уровень)	20 (66%)	12 ( 46%)	-
10.	математика (профильный уровень)	11 (35%)	14 (54 %)	10(43%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	31	0	3	68,7
Математика (профильный уровень)	11	0	0	65,3
Химия	4	0	2	78,5
Информатика и ИКТ	2	0	0	77
Английский язык	2	0	0	62,3
Биология	4	0	0	68,8
Литература	7	0	0	57,9
Обществознание	16	0	0	59,4
История	3	0	0	60,7

В результате, средний балл по итогам ЕГЭ по всем предметам в школе составил - **66,5** баллов.

Из 31 учащегося 11 класса, допущенных до итоговой аттестации, 31 успешно справились с обязательными экзаменами (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем общем образовании, 6 учащихся (19 %) получили аттестат с отличием и золотую медаль, 3 учащихся (10%) награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе». Средний балл в школе на государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физике, биологии, информатике выше, чем средний балл по данным предметам в районе.

Всего 74 обучающихся 9-х классов. Получили свидетельство об обучении - 2 учащихся, так как обучались по адаптированным программам. 72 учащихся сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Средний балл по ОГЭ по школе выше среднего балла по району по следующим предметам:

Предмет	По школе	По району
математика	3,28	3,1
русский язык	3,73	3,6
информатика	4,06	3,3
обществознание	3,67	3,3
физика	4	3,5
биология	3,88	3,3

В основные и дополнительные сроки из 72 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 67; из них 6 учащихся (8%) получили аттестаты с отличием. Не прошли государственную итоговую аттестацию и получили справку об обучении - 5 учащихся.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х, 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года:

4 классы:

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	4	отметку «2»	23	0	18	5	0	41,81	0	0
		отметку «3»	22	0	4	14	4	32,73	7,28	0
		отметку «4»	10	0	1	2	7	12,73	3,64	1,81
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	12	1	9	2	0	20,37	1,85	0
		отметку «3»	27	0	9	13	5	33,33	16,67	0
		отметку «4»	10	0	0	5	5	9,26	9,26	0
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0	5,55	3,71
окружающий мир	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	4	0	0
		отметку «3»	12	0	4	5	3	16	8	0
		отметку «4»	35	0	3	10	22	44	20	6
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	2	0

5 классы:

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	5	отметку «2»	8	0	6	2	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	15	0	3	12	0	80%	20%	0%

		«3»								
		отметку «4»	23	0	1	17	5	22%	74%	4%
		отметку «5»	16	0	0	3	13	0%	81%	19%
математика	5	отметку «2»	21	0	5	13	3	100%	0%	0%
		отметку «3»	33	0	5	13	15	85%	15%	0%
		отметку «4»	8	0	1	1	6	74%	13%	13%
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0%	100%	0%
история	5	отметку «2»	6	1	4	1	0	83%	17%	0%
		отметку «3»	23	0	11	10	2	52%	48%	0%
		отметку «4»	22	0	1	13	8	5%	59%	36%
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0%	100%	0%
биология	5	отметку «2»	13	0	7	6	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	31	0	7	14	10	77%	23%	0%
		отметку «4»	12	0	0	7	5	42%	58%	0%
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0%	100%	0%

6 классы:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	4	0	4	0	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	21	0	12	9	0	43%	57%	0%
		отметку «4»	13	0	1	9	3	23%	69%	8%
		отметку «5»	11	0	0	3	8	27%	73%	0%
математика	6	отметку «2»	21	0	14	6	1	100%	0%	0%
		отметку «3»	20	0	9	8	3	55%	45%	0%

		«3»								
		отметку «4»	8	0	0	6	2	25%	75%	0%
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0%	0%	100%
история	6	отметку «2»	2	0	1	1	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	11	0	2	4	5	82%	18%	0%
		отметку «4»	5	0	0	3	2	40%	60%	0%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%

биология	6	отметку «2»	11	0	7	1	3	100%	0%	0%
		отметку «3»	10	0	6	3	1	40%	60%	0%
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50%	50%	0%
		отметку «5»	2	0	0	2	0	100%	0%	0%
обществознание	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	20	0	9	10	1	55%	45%	0%
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50%	50%	0%
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0%	100%	0%
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «4»	9	0	0	3	6	67%	33%	0%
		отметку «5»	9	0	0	6	3	67%	33%	0%

классы:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовых отметки (%)	совпадают с их годовыми отметки (%)	выше их годовых отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	6	0	5	1	0	100%	0%	0%

		отметку «3»	30	0	19	10	1	37%	63%	0%
		отметку «4»	31	0	1	18	12	39%	58%	3%
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0%	100%	0%
математика	7	отметку «2»	8	0	7	1	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	37	1	15	19	2	56%	41%	3%
		отметку «4»	25	0	1	16	8	32%	64%	4%
		отметку «5»	6	0	1	0	5	0%	83%	17%
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40%	60%	0%
		отметку «4»	10	0	3	5	2	20%	50%	30%
		отметку «5»	3	0	1	0	2	0%	67%	33%
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22%	78%	0%
		отметку «4»	4	0	1	2	1	25%	50%	25%
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0%	100%	0%
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	13	0	3	7	3	77%	23%	0%
		отметку «4»	5	0	1	3	1	20%	60%	20%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
физика	7	отметку «2»	6	0	6	0	0	100%	0%	0%
		отметку «3»	28	0	7	17	4	75%	25%	0%
		отметку «4»	9	0	0	5	4	44%	56%	0%
		отметку «5»	2	0	1	1	0	0%	0%	100%
английский язык	7	отметку «2»	9	0	5	3	1	100%	0%	0%
		отметку «3»	28	0	9	14	5	68%	32%	0%
		отметку «4»	12	0	0	7	5	42%	58%	0%

	отметку «5»	7	0	0	0	7	0%	100%	0%
--	-------------	---	---	---	---	---	----	------	----

8 классы:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	6	0	0
		отметку «3»	24	0	13	11	0	22	26	0
		отметку «4»	16	0	0	12	4	8	24	0
		отметку «5»	7	0	0	1	6	0	12	2
математика	8	отметку «2»	10	1	8	1	0	18	2	0
		отметку «3»	34	0	8	22	4	52	16	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	4	8	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	2	0	0	2	0	9	0	0
		отметку «3»	19	0	3	12	4	70	13	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	4	4	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	4	0	2	2	0	17	0	0
		отметку «3»	18	0	7	11	0	46	29	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	8	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

11 класс:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---------------------------------------	---	---

		результатам ВПР		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметки (%)
		отметку	0							
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	2	7	3	56	11	0
		отметку «4»	5	0	0	1	4	21	6	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	6	0
история	11	отметку «2»	2	0	0	1	1	13	0	0
		отметку «3»	9	0	0	3	6	37	19	0
		отметку «4»	5	0	0	0	5	31	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

По результатам ВПР руководителям ШМО и педагогам было рекомендовано:

-рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

-учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х,11 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

-ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Маркса в 2022/23 учебном году Школа:

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.



## V. Оценка востребованности выпускников

Класс	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
9	79	32	6	41	23	19	4	0	0
10	52	17	6	29	26	21	5	0	0
11	76	29	26	42	31	27	4	0	0

В 2023 году сохранилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профильных классах. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение по четырем направлениям, этого достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Один выпускник по окончании 9 класса выбыл за пределы страны ( в Германию), учащиеся, которые не получили аттестаты прошли курсы и трудоустроились.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, остается стабильным на протяжении последних пяти лет. Трое выпускников поступили в СГУ им. Чернышевского на педагогическое отделение.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 4 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель, 1 находится в отпуске по уходу за ребёнком. 1 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в Вузе. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию и 3 на первую квалификационную категорию, 1 педагог прошёл аттестацию на квалификационную категорию «педагог-наставник».

Всего на 15.04.2024 год педагогов с высшей категорией- 16 чел (39%), с первой категорией - 15 чел (37%),

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги ( 100%) своевременно проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО».

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 16906 единиц;

книгообеспеченность — 97 процентов;

книговыдача - 8235 единицы в год;

объем учебного фонда — 11240 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11240	6583
2	Педагогическая	114	0
3	Художественная	5006	1385
4	Справочная	340	146
5	Здравоохранение	51	15
6	Естественно-научная	97	35
7	Общественно-политическая	61	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда заменяются в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.22 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 98 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. К началу 2023/2024 учебного года были проведены следующие виды работ и приобретения:

— благоустройство территории;

— оборудование внутреннего видео - наблюдения;

— приобретение светящихся вывесок к знаменательным датам и праздникам ;

- ограждение отопительных радиаторов;
- косметический ремонт помещений школы;
- приобретена стиральная машина;

В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, все оснащены компьютерами или ноутбуками и мультимедийной техникой.

А так же в школе имеется большой спортивный зал - 266 кв. метров и приспособленное помещение под малый спортивный зал.

На втором этаже здания функционируют оборудованные актовый зал, столовая, пищеблок, медицинские кабинеты: кабинет приёма и процедурный кабинет.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока недостающим оборудованием и посудой в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате оснащение Школы полностью соответствует Перечню средств обучения и воспитания, утвержденному приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели на 31 декабря 2023 г</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>647 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>264 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>335 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>48 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 человек/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,73 баллов</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,28 баллов</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>68,7 баллов</b>

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 16,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	48 человек 7,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	648

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек 95/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека/72,1%
1.29.1	Высшая	14 человек /32,56%
1.29.2	Первая	17 человек /39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 93%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	43 человек/100 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1610 кв.м 2,49 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Но наблюдается высокая перегрузка учителей математики и информатики, иностранного языка из-за нехватки учителей выше указанных специальностей.





и определено печатью *Генерал*  
*193* страниц *одна*  
Директор школы *Г.Н. Полищук*  
Г.Н. Полищук