
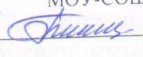


Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 6 г. Маркса

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Мыльникова Ж.З./ ФИО Протокол № <u>1</u> от <u>25 августа</u> 2020_ г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР  /Копылова Д.А./ ФИО <u>25 августа</u> 2020_ г.	«Утверждаю» Директор МОУ-СОШ № 6 г. Маркса  /Полищук Г.Н./ ФИО Приказ № <u>332</u> от <u>26 августа</u> 2020_ г.
--	---	--



Рабочая программа
по учебному (элективному) курсу
«Русский язык. Теория и практика»
10-11 класс (базовый уровень)

Составители рабочей программы
Серебрякова Н.П.,
учитель русского языка и литературы
Сухенко С.А.,
учитель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 25.08.2020 г.

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный (элективный) курс «Русский язык: теория и практика» создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебных предметов соответствующих предметных областей. Учебный (элективный) курс является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

Программа учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года N 1015(с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее –СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N189(с изменениями и дополнениями).

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

Содержание учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

На уровне среднего общего образования учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Русский язык и литература». Программа учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» рассчитана на 136 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 68 часов (2 часа в неделю), 34 учебных недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

Планируемые результаты освоения программы учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов. Результаты изучения учебного (элективного) курса по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

Планируемые личностные результаты.

Личностные результаты включают:

- 1) Осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры через источники информации на русском языке, в том числе мультимедийные; понимание необходимости бережного отношения к национальному культурно-языковому наследию России и ответственности людей за сохранение чистоты и богатства родного языка как культурного достояния нации.
- 2) Осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самопознания, самооценки, самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности.
- 3) Представление о лингвистике как части общечеловеческой культуры, о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

Планируемые метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий (УУД)

1. Регулятивные универсальные учебные действия.
Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.

2. Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого, спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Авторы курса:

Сторожева Татьяна Юрьевна – старший методист кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО», учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 г. Петровска»;

Громова Виктория Ивановна – к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО»;

Пихурова Анна Анатольевна – к.ф.н., заведующая кафедрой филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО».

Содержание тем курса.10 класс

Тема 1. Язык как средство общения (3 часа)

Тема 2. Лингвокультурология как наука (21 час)

Тема 3. Функциональная стилистика (17 часов)

Тема 4. Культура речи (15)

Тема 5. Фонетика. Словообразование.

Лексика. Морфология. Орфография. Синтаксис. (12 часов)

Содержание тем курса .11 класс

Тема 1. Повторение пройденного в 10 классе.

Единицы языка. Разделы и принципы русской орфографии. Орфограмма. Орфографическая ошибка. Виды орфограмм. Условия выбора орфограмм. Орфографическое правило. (2 час)

Тема 2. Пунктуация.

Назначение пунктуации. Единица русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Условия выбора знаков препинания. Знаки завершения, разделения, выделения. (18 часов)

Тема 3. Культура речи.

Выбор языковых средств. Литературный язык и его нормы. Языковая норма и языковая ошибка. Произносительные нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Виды языковых ошибок. Словари правильности русской речи. (14 часов)

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 6 листов

Директор

Школы *Шуш* Г.Н. Полищук

