

Принято
На педагогическом совете
МОУ-СОШ №6 г. Маркса
Протокол № 9 от « 24 » 01.2024 г.

Утверждаю
Директор школы _____ Г.Н.Полищук
Приказ № 110 от « 21 » 02.2024 г.

Принято Советом родителей
Председатель СР:
_____ Н.Ю. Хмеленко
Протокол № 4 от « 21 » 02.2024 г.

Принято советом старшеклассников
Протокол № 6 от « 20 » 02.2024 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ-СОШ №6 г. Маркса Саратовской области

1.Общее положение

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в МОУ-СОШ №6 г. Маркса разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Уставом МОУ-СОШ №6 г. Маркса Саратовской области

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации (далее - ОО) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления;
- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;
- ООП - основная образовательная программа;
- АООП - адаптированная основная образовательная программа;
- ДО - дошкольное образование;
- НОО - начальное общее образование;
- ООО - основное общее образование;
- СОО - среднее общее образование;
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;
- УО - умственная отсталость;
- УУД - универсальные учебные действия;
- ГИА- государственная итоговая аттестация.

1.4. ВСОКО:

- основана на принципах объективности, достоверности, надежности, оптимальности, открытости и прозрачности;
- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе проведения федерального государственного контроля качества образования.

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

2.2. ВСОКО включает в себя:

- внутришкольный мониторинг;
- внутришкольный контроль, включая текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- внешние оценочные процедуры.

2.3. ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и может включать:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП/АООП, самооценки соответствия содержания и качества образования обязательным требованиям;
- тематическую оценку и рубежный мониторинг;
- итоговую оценку.

2.4. К настоящему Положению ежегодно разрабатываются приложения, включающие планирование оценочных процедур на учебный период с учетом плана проведения внешних независимых оценочных процедур, перечень объектов оценки, инструментарий, список ответственных лиц.

2.5. Ответственность за функционирование ВСОКО возлагается на заместителя директора по УВР, который может формировать рабочие группы для планирования, проведения и анализа результатов оценочных процедур.

3. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

3.1. Содержание образования в образовательной организации определяется ООП и АООП соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям ФГОС.

3.2. Оценка содержания образования включает в себя:

- соответствие структуры ООП и АООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО);
- учет в ООП и АООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП и АООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных

- представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений ;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
 - реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
 - наличие программы формирования и развития УУД;
 - наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
 - наличие программы социализации и воспитания обучающихся;
 - наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП и АООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности;
 - реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности;
 - реализация различных форм получения образования;
 - использование культурных, образовательных, информационных и электронных ресурсов города.

4. Оценка условий реализации основной образовательной программы

4.1. Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводят заместители директора.

4.2. Оценка условий реализации ООП и АООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- санитарно-гигиенических условий
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

5. Оценка результатов реализации основной образовательной программы

5.1. Оценка соответствия результатов освоения ООП и АООП требованиям ФГОС включает в себя:

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП И АООП в соответствии с ФГОС, которая может проводиться в формах:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- административных контрольных работ;
- независимых диагностических работ;
- итоговой аттестации обучающихся по предметам, не выходящим на ГИА;
- сравнения результатов внутренней и внешней независимой оценки;
- анализа результатов ГИА.

5.1.2. Оценку достижения метапредметных результатов освоения ООП и АООП в соответствии с ФГОС, которая может проводиться в формах:

- комплексной контрольной работы;
- метапредметной диагностической работы;
- экспертного заключения по результатам выполнения обучающимися проекта;
- накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио).

5.1.3. Оценку достижения личностных результатов освоения ООП и АООП в соответствии с ФГОС, которая проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом-психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитания и социализации.

5.2. Для оценки предметных и метапредметных результатов используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые на уровне ОО, на региональном и федеральном уровнях.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОУ-СОШ №6 г. Маркса;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению ((качество образовательного процесса) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.4. В рамках текущего контроля может использоваться технология формирующего оценивания, возможности городских информационных систем.

6. Представление результатов ВСОКО

6.1. Результаты ВСОКО используются при подготовке отчета о результатах самообследования и иных аналитических материалов, могут обсуждаться коллегиальными органами управления ОО, размещаться на официальном сайте ОО для различных пользователей.

6.2. Результаты ВСОКО являются источником информации для принятия управленческих решений.

**План функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) на 2021-2022 год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2022	Проанализировать результаты ЕГЭ-2021, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2021/22 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2022	1-я неделя	Руководители МО
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2020/21 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители МО
Стартовая диагностическая работа во 2-х - 4-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу во 2-х 4-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению.	5-я неделя	Педагоги начальной школы, заместитель директора по качеству образования
Личные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, 5-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, заместитель директора по качеству образования
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести входную диагностику учащихся 6-8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, заместитель директора по качеству образования
Корректирующая	Коррекция и восполнение	Проанализировать образовательные	4-я неделя	Педагоги-предметники,

диагностика в 9-х, 11-х классах	пробелов в знаниях учащихся	результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях		заместитель директора по качеству образования
Независимые диагностические работы в соответствии с письмом ДОНГМ	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Проанализировать образовательные результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах, педагоги-предметники
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновление фонда оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2022	1-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах, педагоги-предметники
Подготовка выпускников к ГИА-2022	План контроля подготовки к ГИА-2022	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2022 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, руководитель МО
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
ОКТАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к	План/циклограмма контроля	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х	1-я неделя	Руководитель МО,

итоговому собеседованию	подготовки выпускников к итоговому собеседованию	классов к итоговому собеседованию		заместитель директора по качеству образования
Анализ результатов корректирующих диагностик	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили,	3-я неделя	Руководитель МО, заместитель директора по качеству образования
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, педагоги
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом	4-я неделя	Классные руководители
Независимые диагностические работы в соответствии с письмом ДОНГМ	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Проанализировать образовательные результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	1-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах, педагоги-предметники
Качество реализации образовательного процесса				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, проконтролировать, как учителя биологии, информатики, используют лабораторное мультимедийное оборудование решения практически. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители МО
Подготовка выпускников к ГИА-2021	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022 в проверочные работы	4-я неделя	Руководители МО, заместитель директора по качеству образования
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не	4-я неделя	Руководители МО, заместитель директора по качеству образования

		справилось большинство учеников		
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители МО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, педагог-психолог, классные руководители
Успеваемость учащихся по итогу первого триместра	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-9-х классов	5-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу
Независимые диагностические работы в соответствии с письмом ДОНГМ	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Проанализировать образовательные результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	1-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах, педагоги-предметники
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по ВР и социализации
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1-2-я недели	Заместитель директора по качеству образования, руководители МО, педагогипредметник
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, руководитель МО
Освоение программ общего и дополнительного образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	Замдиректора по ВР и социализации
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 10-11 классов	5-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу
Независимые диагностические работы в соответствии с письмом ДОНГМ	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Проанализировать образовательные результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	1-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах, педагогипредметники
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Заместитель директора, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Замдиректора по ВР и социализации
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Председатели МО, заместители директора
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, заместители директор
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Заместители директора, руководители МО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Заместители директора
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителя	5-я неделя	Педагог-психолог
Независимые диагностические работы в соответствии с письмом ДОНГМ	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Проанализировать образовательные результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	3-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах, педагогипредметники
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детейинвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детейинвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Заместители директора
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников	Определить долю учащихся, занимающихся	3-я неделя	Заместители директора

	в спортивных секциях школы	спортом в рамках внеурочной деятельности		
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5- 8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5-8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Заместители директора
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Руководитель профессионального объединения классных руководителей, заместитель директора по ВР и социализации
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Заместитель директора по ВР и социализации
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, председатель методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Заместители директора
Посещаемость учащихся 1-11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Заместители директора, социальный педагог, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в	Аналитическая справка с	Проанализировать состояние	3-я неделя	Педагог-психолог

образовательной организации	рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков		
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководители МО, заведующие библиотекой
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Заместители директора
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Заместители директора
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Заместители директора, председатели методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риск	2-я неделя	Заместители директора
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Заместители директора

Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 6-8-х классов	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 6-8-х классов	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу
	Уровень математической грамотности учащихся 6-8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 6-8-х классов	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Заместители директора
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, руководители МО
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Замдиректора по ВР и социализации
Успеваемость учащихся по итогу второго триместра	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-9-х классов	5-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу
Независимые диагностические работы в соответствии с письмом ДОНГМ	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Проанализировать образовательные результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	1-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах, педагогипредметник
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1-7-х классов	1-я неделя	Заместители директора, председатели методических объединений
Просветительская и	Справка-анализ	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-	1-я неделя	Заместители директора

консультативная работа с родителями учащихся	эффективности работы учителей с родителями	х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год		
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1-4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Заместители директора
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Заместитель директора по ВР и социализации
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки	3-я неделя	Заместители директора, председатель методического объединения
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Заместители директора
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Заместители директора
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Заместители директора, председатели методических объединений
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность	Мониторинг ИКТ-	Оценить системность и качество	1-я неделя	Заместители директора,

использования ИКТ в обучении	компетентности учителей школы	использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями		председатель методического объединения учителей информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Заместители директора, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы - выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Заместители директора
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах, проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Заместители директора

МАРТ

Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результат	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов	1-я неделя	Заместители директора
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов	1-я неделя	Заместители директора
Предметные результаты учащихся 8-11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8-11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8-11 классов	2-я неделя	Заместители директора
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	1-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, педагог-психолог

Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9-11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-11-х классов	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамик	4-я неделя	Заместители директора, руководители МО
Независимые диагностические работы в соответствии с письмом ДОНГМ	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Проанализировать образовательные результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	1-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах, педагоги-предметники
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Качество профориентационной работы в 8-11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8-11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Заместители директора, классные руководители
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных	В процессе посещения уроков 4-х, 9-х, 11-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное	2-я неделя	Председатель МО

«Литературное чтение на родном языке»	недостатков	чтение на родном языке»		
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Заместители директора
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана	3-я неделя	Заместители директора, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, педагог-психолог
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риск	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности МЭШ, ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Заместители директора
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Заместители директора, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения	Выявить уровень и динамику владения УУД	2-я неделя	Учителя-предметники,

	УУД обучающихся 5-8-х классов: предметные и коммуникативные	учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5-6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7-8-х классов		педагог-психолог, заместитель директора по качеству образования
	Оценка уровня владения УУД учащихся 24-х, 5-8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, заместитель директора по качеству образования
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Заместители директора
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 10-11-х классов	Изучить уровень воспитанности учащихся 10-11-х классов	3-я неделя	Заместители директора, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, классные руководители, педагог-психолог
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	1-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, педагог-психолог
Независимые диагностические работы в соответствии с письмом ДОНГМ	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Проанализировать образовательные результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	1-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах, педагогипредметники
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность	Рекомендации для педагогов	Провести анкетирование родителей с целью	1-я неделя	Заместители директора

родителей качеством дополнительного образования	и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе		
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители МО
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Заместитель директора по ВР и социализации
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Заместители директора
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Заместители директора
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Заместители директора
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог

МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Заместители директора
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Заместитель директора по качеству образования, классные руководители
Итоговые диагностические работы в 1-х - 3-х класса	Диагностика успеваемости всем предметам	Провести итоговые диагностические работы в 1-х 3-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению	2-я неделя	Педагоги начальной школы, заместитель директора по качеству образования
Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Заместители директора
Успеваемость учащихся по итогам третьего триместра и второго полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	5-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Независимые диагностические работы в соответствии с письмом ДОНГМ	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Проанализировать образовательные результаты школьников, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	1-5-я недели	Заместитель директора по качеству образования, ответственные за учебную работу в корпусах,

				педагогипредметники
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Заместители директора, председатели методических объединений
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СО	3-я неделя	Заместители директора, председатели методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Заместители директора
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за го	5-я неделя	Заместитель директора по ВР и социализации
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Заместитель директора по ВР и социализации
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный г	5-я неделя	Заместитель директора по ВР и социализации, социальный педагог
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				

Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2023	Проанализировать результаты Г ИА-2021	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2022/23 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Заместители директора
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса - мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Заместитель директора по качеству образования
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Заместители директора, руководитель МО