

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 г. Маркса

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
Протокол № 7 от 15 апреля 2022 г.

Директор МОУ - СОШ № 6



Г.Н. Полищук

Приказ № 152 от 15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 6 г. Маркса за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом.	- Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 г. Маркса Саратовской области.
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	- муниципальное бюджетное учреждение. - общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа.
2. Директор школы	Полищук Галина Николаевна
3. Учредитель (по Уставу школы).	Марксовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контролю за эффективным его использованием.
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия №2340 от 30.11.2015 г выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64Л01 № 0002042
5. Аккредитация.	Свидетельство о государственной аккредитации №1177 от 25.02.16 г выдано Министерством образования Саратовской области Серия 64 А01 № 0000548 Срок действия до 22.03. 23 г.
6. Режим работы.	Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Все учащиеся обучаются в одну смену,

7. Органы самоуправления.	Конференция участников образовательных отношений, Управляющий Совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников.
8. Адрес.	413090, Саратовская область, г. Маркс, улица Куйбышева, дом 138
9. Телефон.	Телефон/факс (884567)5-16-68
10. e-mail	Shestaya.shkola@yandex.ru
11. Сайт школы	www.sixschool.edusite.ru
12. Взаимодействие с организациями-партнерами	Договорная основа

МОУ - СОШ № 6 (далее — Школа) расположена в центре города Маркса. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих сёлах и других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, цифровой образовательный ресурс Якласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в социальных акциях в «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; беседы с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

социально-педагогическое;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 653 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 1,07 процентов, туристско-краеведческое — 2,14 процентов, техническое — 17,92 процентов, художественное — 18,38 процентов, физкультурно-спортивное — 9,95 процентов, социально-педагогическое - 81,93 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей)

обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Дополнительным образованием охвачены 100% учащихся за счёт краткосрочных тематических программ дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей обществоведческого цикла;
- ШМО учителей технологии, физкультуры и творчества.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	669	662	649	653
	— начальная школа	278	271	260	275
	— основная школа	342	341	339	320
	— средняя школа	49	50	50	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	1	1	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	7	14	—
	— средней школе	1	2	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы не уменьшается, из-за нехватки кабинетов администрация школы старается сохранять общее количество классов-комплектов, но приходится хоть и незначительно, но увеличивать количество учащихся в классах. В школе организовано профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов. Школа продолжает успешно реализовывать программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Школа готовит детей к полноценной жизни в обществе, развивает у них социально ценные качества. Это касается всех детей, независимо от состояния их здоровья. Это касается и детей с ОВЗ. В 2021 году в МОУ-СОШ №6 г.Маркса обучались по адаптированным образовательным программам 8 учащихся.

Адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ составлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обучающиеся с ОВЗ полностью включены в общий образовательный процесс.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	59	100	25	42,42	8	13,5	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	42	57,94	12	17	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	25	40,7	7	10,8	0	0	0	0	0	0
Итого	260	260	100	92	47,02	27	13,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,58 процента (в 2020 был 51,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9,09 процента (в 2020 — 22,89%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы обучающихся	Всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	79	100	36	45,19	18	22,51	0	0	0	0	0	0

6	54	53	98,15	25	46,3	11	20,37	1	1,85	0	0	1	1,85
7	72	72	100	26	36,11	6	8,34	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	16	29,16	3	5,49	0	0	0	0	0	0
9	79	79	100	29	34,97	15	17,45	0	0	0	0	0	0
Итого	339	338	99,7	132	38,35	53	14,83	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,73 процента (в 2020 был 39,08%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,54 процента (в 2020 — 13,29%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевод-ены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	27	27	100	17	62,96	6	22,22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	9	39,13	5	21,74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	26	51,04	11	21,98	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

на 0,26 процента (в 2020 был 51,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,58 процента (в 2020 — 12,4%)

В 2021 году все 23 выпускника 11 класса сдавали ГИА в формате ЕГЭ.

Выбор экзаменов:

№п.п	предмет	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	обществознание	18(55 %)	15(55 %)	15(68 %)
2.	история	7 (30%)	7(26 %)	8(36 %)
3.	литература	4 (18%)	3 (11 %)	5 (23 %)
4.	биология	4 (18%)	4 (18 %)	4 (18 %)
5.	информатика	1(4 %)	7(26 %)	3(14 %)
6.	физика	0	7 (30%)	3 (14%)
7.	химия	2 (11 %)	3(11 %)	3(14 %)
8.	английский язык	0	1(4%)	1(5%)
8.	география	0	0	0
9.	математика (базовый уровень)	-	-	11(50%)
10.	математика (профильный уровень)	10(43%)	15(55%)	11(50%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	0	71,1
Математика (профильный уровень)	10	0	0	61,2
Химия	2	0	0	48
Информатика и ИКТ	1	0	0	68
Биология	4	0	0	51,75
Литература	4	0	0	59
Обществознание	18	0	0	59,3
История	7	0	1	59,4

Итого:		0	1	59,7
--------	--	---	---	------

Из 23 учащихся 11 класса, допущенных до итоговой аттестации, 23 успешно справились с обязательным экзаменом (русский язык) и получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 учащихся (21%) получили аттестат с отличием и золотую медаль. Аттестаты с «4» и «5» -9 учащихся (39%).

Средний балл в школе на государственной итоговой аттестации по математике (профильная), русскому языку, истории, информатики, обществознанию выше, чем средний балл по данным предметам в районе.

78 обучающихся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Для 1 учащегося с ОВЗ была проведена итоговая аттестация по адаптированной программе.

Средний балл по ОГЭ по математике по школе 3,3 б, это выше среднего балла по району - 3,08. Средний балл по ОГЭ по русскому 3,8 б, это выше среднего балла по району -3,6 б.

В основные и дополнительные сроки все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании; из них 14 учащихся (18%) получили аттестаты с отличием, аттестаты с «4» и «5» - 33 учащихся (42 %). Один учащийся –свидетельство об обучении.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года:

4 классы:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)	
русский язык	4	отметку «2»	18	0	12	6	0	32,73	0	0
		отметку «3»	25	0	8	14	3	30,9	14,55	0
		отметку «4»	12	0	0	8	4	7,27	14,55	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	4	отметку «2»	6	0	5	1	0	11,32	0	0

окружающий мир	4	отметку «3»	21	0	10	10	1	20,75	18,87	0
		отметку «4»	20	0	1	13	6	11,32	24,53	1,89
		отметку «5»	6	0	0	2	4	3,77	7,55	0
		отметку «2»	1	0	0	1	0	1,89	0	0
		отметку «3»	25	0	3	13	9	41,5	5,66	0
		отметку «4»	27	0	2	8	17	32,09	15,09	3,77
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

5 классы:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	4	0	2	2	0	5,49	0	0
		отметку «3»	20	0	13	7	0	9,6	17,8	0
		отметку «4»	33	0	1	26	6	8,21	35,6	1,4
		отметку «5»	16	0	0	3	13	4,1	17,8	0
математика	5	отметку «2»	5	0	4	1	0	6,67	0	0
		отметку «3»	32	0	4	25	3	37,33	5,33	0
		отметку «4»	22	0	0	13	9	12	17,33	0
		отметку «5»	16	0	0	2	14	0	18,67	2,67
история	5	отметку «2»	8	0	6	2	0	11,27	0	0
		отметку «3»	30	0	8	17	5	30,98	11,27	0
		отметку «4»	23	0	2	13	8	11,27	18,3	2,82
		отметку «5»	10	0	0	2	8	0	11,27	2,82
биология	5	отметку «2»	11	0	6	5	0	16,41	0	0
		отметку «3»	32	0	10	19	3	32,84	14,93	0
		отметку «4»	21	0	0	10	11	16,41	14,93	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	4,48	0

6 классы:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	3	6	5	21	6	0
		отметку «4»	24	0	0	12	12	23	23	0
		отметку «5»	15	0	0	1	14	0	27	0
математика	6	отметку «2»	3	0	3	0	0	5,8	0	0
		отметку «3»	26	0	1	20	5	48,07	1,92	0
		отметку «4»	20	0	0	11	9	17,3	21,15	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	5,76	0
история	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	4,34	0	0
		отметку «3»	12	0	2	10	0	43,48	8,7	0
		отметку «4»	10	0	1	6	3	13,04	26,1	4,34
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	6	отметку «2»	10	0	4	6	0	43,47	0	0
		отметку «3»	11	0	2	5	4	39,13	8,69	0
		отметку «4»	2	0	0	0	2	8,69	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознани е	6	отметку «2»	3	0	2	1	0	12	0	0
		отметку «3»	11	0	4	5	2	28	16	0
		отметку «4»	8	0	0	6	2	8	24	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	12	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	

обществознание	7	отметку «2»	6	0	4	2	0	9	0	0
		отметку «3»	27	0	14	13	0	20	21,5	0
		отметку «4»	28	0	3	11	14	21,5	17	4,6
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	5	1,4
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	39	0	9	26	4	54,55	16,37	0
		отметку «4»	13	0	0	2	11	20	3,63	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	5,45	0
физика	7	отметку «2»	9	0	8	1	0	17,64	0	0
		отметку «3»	29	0	13	15	1	31,37	25,49	0
		отметку «4»	11	0	0	9	2	3,93	17,64	0
		отметку «5»	2	0	0	2	0	0	0	3,93
английский язык	7	отметку «2»	37	0	18	9	10	67,3	0	0
		отметку «3»	15	0	0	3	12	27,27	0	0
		отметку «4»	2	0	0	0	2	3,63	0	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	1,8	0

8 классы:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	13%	0	0
		отметку «3»	16	0	7	7	2	19%	15%	0
		отметку «4»	21	0	3	15	3	6%	31%	6%

математика	8	отметку «5»	5	0	0	2	3	4%	6%	0
		отметку «2»	9	1	7	1	0	15%	2%	0
		отметку «3»	34	1	22	10	1	21%	42%	2%
		отметку «4»	9	0	4	5	0	8%	10%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	3	1	2	0	0	9%	4%	0
		отметку «3»	11	0	6	5	0	22%	27%	0
		отметку «4»	7	0	1	4	2	9%	17%	4%
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	4%	4%
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	7	5	0	19%	26%	0
		отметку «4»	13	0	0	8	5	19%	29%	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	7%	0
физика	8	отметку «2»	8	0	6	2	0	29%	0	0
		отметку «3»	18	0	9	8	1	32%	32%	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	7%	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	8%	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	8%	23%	0
		отметку «4»	15	0	0	11	4	15%	42%	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	4%	0

По результатам ВПР руководителям ШМО и педагогам было рекомендовано:

-рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

-учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка,

		Школы	другой ОО	альную ОО					службу по призыву
2019	56	18	7	31	22	20	1	0	1
2020	73	28	6	39	27	25	2	0	0
2021	79	32	6	41	23	19	4	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профильных классах. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по четырем направлениям, этого достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы, остается стабильным на протяжении последних трех лет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в Вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 2 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

26 педагогов (58%) прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 13659 единиц;

книгообеспеченность — 95 процентов;

книговыдача - 8328 единицы в год;

объем учебного фонда — 7996 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7996	6594
2	Педагогическая	114	17
3	Художественная	5000	1559
4	Справочная	340	112
5	Здравоохранение	51	17
6	Естественно-научная	97	35
7	Общественно-политическая	61	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 119 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, все оснащены компьютерами или ноутбуками и мультимедийной техникой, в том числе:

Учебные кабинеты - 86 ноутбуков(компьютеров) и 12 мультимедийных проектов

компьютерный класс - 13 ноутбуков и 1 мультимедийный проект;

кабинет технологии для девочек- 2 ноутбука;

Помещение для проектной деятельности, коворкинг-зона, шахматная гостиная-1 ноутбук и 1 мультимедийный проектор;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.) - 5 компьютеров и 1 ноутбук.

Актовый зал- 1 ноутбук и 1 мультимедийный проектор;

А так же в школе имеется большой спортивный зал -266 кв. метров и приспособленное помещение под спортивный зал.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 31 ноутбук и 4 МФУ для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Ноутбуки, к сожалению, не высокого качества. На втором этаже здания функционируют оборудованные актовый зал, столовая, пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока недостающим оборудованием и посудой в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В складе пищеблока установили психрометр.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

1. Парты со стульями - 225 комплектов (450 стульев), 4-6 рост
2. Для кабинета химии- стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой)/Стол ученический, регулируемый по высоте– 15 шт, 30 стульев
3. Для кабинета физики: парты -15 шт, 30 стульев
4. Компьютерные стулья- 15 стульев
5. Бойлер 500 л -1 шт
6. Банкетка для рекреаций- 18 шт
7. Тележка-хранилище ноутбуков в комплекте с ноутбуками- 2 компл
8. Мультимедийный проектор- 15 шт
9. МФУ- 6 шт
10. Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее – ЖК панель с медиаплеером)-2 шт
11. Видеокамера внутреннего наблюдения –27- 33 шт
12. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой– 10 шт

13. Электронное табло (бегущая строка) – 1 шт
14. Электронная проходная через турникет – 1 шт
15. Преграждающие планки и стойки – 15 шт и 30 шт
16. Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение – 1 шт
17. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций – 1 шт
18. Кондиционер– 3 шт
19. Доска магнитно-маркерная – 8 шт
20. Доска классная - 2
21. Шкаф книжный – 48 шт
22. Экран большого размера – 1 шт
23. Стол для столовой – 34 шт
24. Табурет для столовой – 204 шт
25. Комплект посуды и столовых приборов – 200 шт
26. Пароконвектомат - 1 шт
27. Картофелечистка - 1 шт
28. Жарочный шкаф -1 шт

В рамках запланированного капитального ремонта на 2022 год частично приобретения будут проведены. Но многое другое из этого перечня желательно так же приобрести, но запланированного финансирования на это не хватит.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4,9, 11 классов выявлено:

№ п/п	Критерии показателя	Формат внесения информации	Источник информации
1.1.	Численность обучающихся 4 классов, принявших участие в диагностических исследованиях	Количественный показатель, (человек) – 72	Данные учреждения 97 %
1.2.	Численность обучающихся 9 классов, принявших участие в диагностических исследованиях	Количественный показатель, (человек) - 52	Данные учреждения 100 %
1.3.	Численность обучающихся 11 (12) классов, принявших участие в диагностических исследованиях	Количественный показатель, (человек)- 26	Данные учреждения 100%
1.4.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов, принявших участие в диагностических исследованиях	Количественный показатель, (человек) - 72	Данные учреждения 97 %

1.5.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов, принявших участие в диагностических исследованиях	Количественный показатель, (человек)- 52	Данные учреждения 100%
1.6.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 11 (12) классов, принявших участие в диагностических исследованиях	Количественный показатель, (человек) - 26	Данные учреждения 100 %
1.7.	Численность обучающихся 9 классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой)	Количественный показатель, (человек) -34	Данные учреждения 65 %
1.8.	Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы» И.С. Домбровской).	Количественный показатель, (человек)- 30	Данные учреждения 58 %
1.9.	Численность обучающихся 9, 11 (12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»).	Количественный показатель, (человек)- 38	Данные учреждения 49 %
1.10.	Численность обучающихся 4 классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние» М.Р. Гинзбурга).	Количественный показатель, (человек) - 50	Данные учреждения 69 %
1.11.	Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой).	Количественный показатель, (человек) - 54	Данные учреждения 75 %
1.12	Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем	Количественный показатель,	Данные учреждения 73 %

	социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой).	(человек)- 38	
1.13.	Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского).	Количественный показатель, (человек) - 34	Данные учреждения 65 %
1.14.	Численность обучающихся 11 (12) классов, инициализирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротяевой)	Количественный показатель, (человек)- 26	Данные учреждения 100 %
1.15	Численность обучающихся 11 классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика – опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	Количественный показатель, (человек)- 26	Данные учреждения 100 %
1.16.	Численность обучающихся 4 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	Количественный показатель, (человек) - 58	Данные учреждения 81%
1.17.	Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	Количественный показатель, (человек) - 36	Данные учреждения 69%
1.18.	Численность обучающихся 11 (12) классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом.	Количественный показатель, (человек)- 21	Данные учреждения 81%
1.19.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	Количественный показатель, (человек) - 60	Данные учреждения 83%
1.20.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	Количественный показатель, (человек)- 36	Данные учреждения 69%

1.21.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся 11 (12) классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	Количественный показатель, (человек) - 23	Данные учреждения 88 %
-------	---	---	---------------------------

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	341 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	653 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (24%)
— первой		22 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		6 (13%)
— больше 25 лет		24 (53%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (11%)
— от 55 лет		14(31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,138
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	653(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,848

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Но наблюдается перегрузка учителей математики и информатики, иностранного языка из-за нехватки учителей выше указанных специальностей.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью *28/фартуа* *всех* листов

Директор школы *Гиния* Г.Н. Полишук

