




СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего Совета
 С.В. Дьякова



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ – СОШ №6 г. Маркса
 Г.Н. Полищук
Приказ № 175 от 12.04. 2021г

ПРИНЯТО
Заместитель председателя
комитета образования АММР
 Т.В. Волкова
» 04. 2021 г

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 06.04. 2021 г



ОТЧЁТ О

САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы № 6 г. Маркса
Саратовской области

(за 2020 год)

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 г. Маркса Саратовской области
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	– муниципальное бюджетное учреждение. – общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.
2. Директор школы	Галина Николаевна Полищук
3. Учредитель (по Уставу школы)	Марковский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; Заместитель председателя комитета образования АММР: Волкова Татьяна Валентиновна Адрес: 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Коммунистическая, д.41 Телефоны: 8 (84567) 5-17-80 Сайт: http://www.obrmarx.edusite.ru e-mail: upobrmarx1@yandex.ru -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контроля за эффективным его использованием. Глава Марковского муниципального района: Романов Дмитрий Николаевич
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия №2340 от 30.11.2015 г выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64Л01 № 0002042
5. Аккредитация.	Свидетельство о государственной аккредитации №1177 от 25.02.16 г выдано Министерством образования Саратовской области Серия 64 А01 № 0000548 Срок действия до 22.03. 23 г.
6. Дата создания школы	01.09.1967
7. Режим работы.	Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Все учащиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов 25,8 человек, продолжительность перемен 10 и 20 минут.
8. Органы самоуправления.	Конференция участников образовательных отношений, Управляющий Совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников.
9. Адрес.	413090, Саратовская область, г. Маркс, улица Куйбышева, дом 138
10. Телефон/факс	(884567)5-16-68
11. e-mail	Shestaya.shkola@yandex.ru
12. Сайт школы	www.sixschool.edusite.ru
13. Взаимодействие с организациями-партнерами	Договорная основа

Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа

№ 6 г. Маркса Саратовской области(далее – Школа) расположена в центре города Маркса.

Основная цель работы школы:

Повышение результативности образовательного процесса через совершенствование учебной и внеучебной деятельности участников образовательных отношений.

Школа работала над решением **следующих задач:**

1. Активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по выбору учащимися тем проектов по всем предметам учебного плана.
2. Запланировать и провести практический семинар для учителей с целью демонстрации работы с имеющимся оборудованием и ТСО.
3. Продолжить работу учителей по применению технологии сетевого образовательного модуля (СОМ) с последующей презентацией на заседаниях ШМО, педсоветах.
4. Продолжить работу руководителей ШМО по мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
5. Запланировать в рамках работы спортивного клуба «Спринт» мероприятия:(Ахметов Ю.Ю.)
 - весёлые старты в 1-4 классах(октябрь);
 - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (ноябрь);
 - товарищеские встречи между работниками и старшеклассниками по волейболу и баскетболу(февраль);
 - конкурс на самый спортивный класс по ГТО (в течение года);
 - спортивно-эстрадный танец для работников школы (1 раз в неделю в течение года).
6. Провести в октябре неделю поэзии с целью развития ораторского искусства учащихся (октябрь).
7. Запланировать реализацию социально-значимых финансовых проектов:- спортивный проект (шашки и шахматы, настольный теннис);
 - тир;
 - ремонт и благоустройство школьных гардеробов;
 - благоустройство школьной территории.
7. Открыть с 1 сентября группу учащихся 5-х классов с расширенным изучением математики.
8. Внедрить в 9 кл элективный курс по оказанию первой помощи пострадавшим.
- 9.Продолжить работу по реализации краткосрочных курсов, программ дополнительного образования.

В Школе реализуется предпрофильная подготовка и профильное обучение.

Профили обучения: технологический, естественно - научный, социально – экономический и гуманитарный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все намеченные задачи выполнены, кроме реализации финансового проекта «Тир» по причине нехватки финансовых средств и времени. Благоустройство школьной территории требует больших вложений и продолжения работ. Так же требуется активизация работы спортивного клуба «Спринт», не все мероприятия были проведены. Группа учащихся 5-х классов с расширенным изучением математики была открыта, но из-за выхода на пенсию учителя математики и перегрузки оставшихся учителей, в дальнейшем появятся трудности с решением этой задачи.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения; • нормативно-правовая деятельность.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- - ШМО учителей начальных классов;
- - ШМО учителей математики и информатики;
- - ШМО учителей русского языка и литературы;
- - ШМО учителей иностранного языка;
- - ШМО учителей технологии, творчества, физической культуры;
- - ШМО учителей естественного цикла;
- - ШМО учителей обществоведческого цикла.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа, Якласс, Яндекс.Учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) некоторых обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность некоторых работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Форма обучения в школе: очная

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Маркса в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через пять входов в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом первого урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной

рассады классов, учеников к накрыванию блюд на столы в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;

8. Закупила 5 стационарных безконтактных термометров на все 5 входов-выходов в школу, рециркуляторы: 2 передвижных для каждого кабинета и 2 настенных в столовую, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: –35 минут (сентябрь–декабрь); –40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	259
Основная образовательная программа основного общего образования	339
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 650 обучающихся (на 30 декабря 2020 г) (из них 8 детей с ОВЗ, а также 6 детей-инвалидов, из них 3 ребёнка обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 1 (0,15%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 (0,92%);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,15%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строилась с учетом ценностных ориентаций в различных направлениях, согласно следующим программам:

- Программа «Я – Гражданин и Патриот»;
- Программа «Я и Мир знаний»;
- Программа «Я и Культура»;
- Программа «Земля наш общий дом»;
- Программа «Я и моё здоровье»
- Программа «Содружество: взаимодействие семьи и школы»
- Программа социализации учащихся «Лестница успеха», в которую входят подпрограммы:
 - ✓ Программа профессиональной ориентации учащихся
 - ✓ Ученическое самоуправление
 - ✓ Организация работы с одаренными детьми
- Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально – опасном положении» - «Парус надежды».

1. Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось через:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т.д.);
- Знакомство с историей и традициями народов России, Поволжья, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы (кружки «Истоки», «История в лицах»);
- Проведение общешкольных праздников: концерт «Моя Родина — Россия», Фестиваль дружбы народов;
- Организация поисковой работы школьников по направлениям:
«Знаменитые люди школы и земли Марксовской»; «Наши родители – наши выпускники»; «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);
- встречи с ветеранами ВОВ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения цикла мероприятий, посвященных Дню Победы;

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение театров, выставок, музеев;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в районных, городских мероприятиях: «Помоги пожилому человеку», Я люблю тебя, мой город, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти;
- организация экскурсионных поездок;
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города.

3. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;
 - веселые старты по параллелям;
 - радиозарядка;
 - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение школьных соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне города и района;
 - конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
 - профилактика наркомании: просмотр фильмов;
 - лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
 - антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
 - работа совета профилактики;
 - беседы и классные часы по правилам безопасности дорожного движения;
 - работа с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.
- 4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- дни защиты от экологической опасности;
- акции «Покорми птиц»;
- «Собери макулатуру - сохрани дерево» (сбор макулатуры);
- социально-значимая акция «Школа - наш родной дом!»;
- конкурс «Изделия из ничего».

С 01.09.2020 г. в школе разработана и введена в действие Программа воспитания.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Детские общественные организации. Волонтерство»
- ✓ Модуль «Экскурсии, походы»
- ✓ Модуль «Профорентация»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Школьный музей»
- ✓ Модуль «Профилактика правонарушений - Правильный выбор»
- ✓ Модуль «Школьные и социальные медиа».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Особую значимость в реализации форм воспитательной работы имеют коллективные творческие дела: конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году, «Битва хоров». Многие школьные мероприятия прошли с применением электронных форм и дистанционной технологии. Мероприятия, посвященные Дню Победы, стали совместными для всех участников образовательных отношений. В Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» принимали активное участие не только обучающиеся и педагоги, но и родители.

В школе открыт музей, воспитательная функция которого в том, что он создает особую образовательную среду для формирования у учащихся целостного отношения к культурно-историческому наследию. Музей представляет собой два зала: Зал истории школы и Зал боевой славы.

Наиболее значимые мероприятия публикуются на школьном сайте, Инстаграм.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В школе сформирован отряд «Юный друг полиции», которые принимают активное участие в:

- акции «Я выбираю жизнь»;
- создании и распространении буклетов по ЗОЖ, правилам поведения на дорогах, водоемах;
- мероприятиях с участием сотрудников ПДН ОМВД по Марксовскому району.

Внеурочная деятельность

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность. Целью внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Во втором полугодии 2019 – 2020 учебного года базе школы работало 29 кружков и 4 спортивные секции, в 1 полугодии 2020 – 2021 учебного года 21 кружок и 4 секции по 5 направлениям:

- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Спортивно – оздоровительное
- ✓ Социальное

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты.

В школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», основными целями которого являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Дополнительное образование

Дополнительное образование введено в МОУ – СОШ №6 г. Маркса с 01.09.2020 г с открытием структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Дополнительное образование реализуется по программам следующих направленностей:

- ✓ техническая (12 программ, 2 из которых краткосрочные);
- ✓ социально-гуманитарная (7 программ);
- ✓ физкультурно-спортивная (4 программы);

- ✓ естественнонаучная (3 программы);
- ✓ художественная (1 краткосрочная программа).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса было выявлено, что техническую направленность выбрало 65%, социально-гуманитарную – 17%; физкультурно-спортивную – 13%; естественнонаучную – 4,5%, художественную – 0,5%.

В первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	654	669	662
	– начальная школа	285	278	271
	– основная школа	317	342	341
	– средняя школа	52	49	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	0	0	1
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестат:	–	–	–
	– об основном общем образовании	2	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу и получили аттестат с отличием	2	10	7
	– с золотой медалью	3	1	2
	– награждены Почетным знаком губернатора	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы и количество обучающихся превышает проектную мощность школы-593 ученика. Поэтому сохраняется проблема нехватки учебных кабинетов.

В Школе присутствует профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов. В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий/английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Уч-ся с «3»		Неуспевающие		Средний балл	Общ.% качества знаний	Общий СОУ(%)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2	72	27	36,7	36	48,9	9	14,3	0	0	4,76	87,5	88,25
3	60	8	12,48	32	51,43	20	36,09	0	0	4,49	66,67	80,21
4	82	16	19,48	45	54,43	20	24,85	1	1,23	4,48	74,39	81,49
Итого	214	51	22,89	113	51,6	49	25,09	1	0,41	4,58	76,64	83,32

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших «4» и «5», повысился на 6,73 процента (в 2019 был 44,87%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,01 процента (в 2019 – 18,88%). На повышение качества знаний учащихся, отчасти, повлияло дистанционное обучение.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Учащиеся с «3»		Неуспевающие		Средний балл	Общ.% качества знаний	Общий СОУ(%)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	54	15	27,78	27	50	12	22,2	0	0	4,65	77,78	87,02
6	76	9	11,51	26	34,13	40	52,98	1	1,39	4,21	46,05	73,33
7	60	3	5	22	36,6	35	58,3	0	0	4,08	41,67	68,52
8	77	12	13,73	31	37,3	33	47,19	1	1,75	4,14	55,84	70,41
9	74	7	8,44	30	37,2	37	54,2	0	0	4,01	50	67,7
Итого	341	46	13,29	136	39,08	157	47	2	0,63	4,22	53,37	73,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,36 процента (в 2019 был 30,72%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,4 процента (в 2019

– 9,89%). На повышение качества знаний учащихся, также отчасти, повлияло дистанционное обучение.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. ОГЭ для учащихся были отменены.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики не в полном объеме справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Отношение педагогов, родителей и самих детей к ВПР отрицательное, так как нет времени в календарно-тематическом планировании на отработку и проведение этих работ, оценки ставятся по желанию и учащиеся к этим работам не относятся серьезно. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы и необходимость внесения изменений в локальные акты школы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать с педагогами коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать работу педагогов на повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Учащиеся с «3»		Неуспевающие		Средний балл	Общ.% качества знаний	Общий СОУ(%)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
10	23	4	17,39	10	43,4	9	39,13	0	0	4,34	60,87	77,81
11	27	2	7,41	16	59,2	9	33,3	0	0	4,39	66,67	78,9
Итого	50	6	12,4	26	51,3	18	6,2	0	0	4,36	64	78,37

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 18,98 процента (в 2019 был 70,28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,15 процента (в 2019 – 8,25%). При беседах с учащимися выясняется, что дистанционное обучение расхолаживает учащихся, не все темы и не все предметы усваиваются легко, требуются индивидуальные занятия с педагогами. Труднее всего при дистанционном обучении осваиваются такие предметы, как: математика, физика, химия.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на

основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших триместрам.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	27(100%)	0	2	70
Математика (профильный уровень)	15 (55,6%)	0	0	54,8
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-
Физика	7 (26%)	0	0	53,8
Химия	3(11%)	0	0	47
Информатика	7(26%)	0	0	53,7
Биология	3(11%)	0	0	60,3
История	7(26%)	0	0	56,7
Английский язык	-	-	-	-
Обществознание	15(55,6%)	0	0	63,3
Литература	3(11%)	0	0	59
Итого по школе	27	0	2	57,6

Таблица 9. Сравнение среднего балла по предметам в 11 классах за 3 года

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Математика (профильный уровень)	53,4	58,9	54,8
Математика (базовый уровень)	4,6	4,27	-
Русский язык	68	69,5	70
Обществознание	64,3	58,1	63,3
Химия	48,5	53,3	47
Биология	44	62,7	60,3
История	55,1	48,4	56,7
Информатика	63,8	66	53,7

Физика	48	54,3	53,8
Английский язык	-	73	-
Литература	59	65	59

По результатам ЕГЭ средний балл по школе по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, истории, обществознанию, физике, биологии выше среднего балла по району. Получили золотую медаль - 2 ученика.

Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием - 7 учащихся (9 %), аттестаты с «4» и «5» - 31 обучающихся (46%).

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР за 2020 год

5 классы:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	12	7	0	26,9	0	0
	отметку «3»	0	3	22	6	39,4	4,2	0
	отметку «4»	0	1	11	8	11,2	15,5	1,4
	отметку «5»	0	0	1	0	0	0	1,4
математика	отметку «2»	0	5	0	0	6,8	0	0
	отметку «3»	0	3	19	2	28,8	4,1	0
	отметку «4»	0	6	20	8	11	27,5	8,2
	отметку «5»	0	0	5	5	0	6,8	6,8
окружающий мир	отметку «2»	0	1	2	0	4,3	0	0
	отметку «3»	0	6	21	8	41,4	8,6	0
	отметку «4»	0	1	14	16	22,9	20	1,4
	отметку «5»	0	0	0	1	0	1,4	0

6 классы:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)

							ой (%)	
русский язык	отметку «2»	0	0	8	5	28,9	0	0
	отметку «3»	0	0	3	17	44,4	0	0
	отметку «4»	0	1	2	9	20	4,5	2,2
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	0	6	2	16	0	0
	отметку «3»	0	1	11	14	50	2	0
	отметку «4»	0	0	1	13	26	2	0
	отметку «5»	0	0	0	2	0	4	0
история	отметку «2»	0	1	0	0	2,1	0	0
	отметку «3»	0	4	19	2	43,8	8,3	0
	отметку «4»	0	0	8	11	22,9	16,7	0
	отметку «5»	0	0	2	1	0	2,1	4,1
биология	отметку «2»	0	2	6	1	18,4	0	0
	отметку «3»	0	2	13	18	63,2	4,1	0
	отметку «4»	0	0	2	5	10,2	4,1	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

7 классы

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	16	11	2	50	0	0
	отметку «3»	0	5	12	2	24,1	8,6	0
	отметку «4»	0	0	2	8	13,8	3,5	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	8	13	2	37,7	0	0
	отметку «3»	0	4	14	14	45,9	6,6	0
	отметку «4»	0	0	2	4	6,6	3,2	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	17	7	1	40,3	0	0
	отметку «3»	0	13	9	5	22,6	21	0
	отметку «4»	0	2	3	5	8	4,9	3,2
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

биология	отметку «2»	0	18	10	2	48,4	0	0
	отметку «3»	0	7	14	9	37,1	11,3	0
	отметку «4»	0	0	0	2	3,2	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
общество знание	отметку «2»	0	6	3	0	16,7	0	0
	отметку «3»	0	10	13	3	29,6	18,5	0
	отметку «4»	0	0	8	6	11,1	14,8	0
	отметку «5»	0	0	0	5	0	9,3	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	4	15	7	42,3	7,7	0
	отметку «4»	0	2	9	13	25	17,3	3,8
	отметку «5»	0	0	0	2	0	3,9	0

8 классы:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	1	6	19	2	58,7	2,2	0
	отметку «3»	0	0	9	7	34,8	0	0
	отметку «4»	0	0	0	2	4,3	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	2	10	1	27,1	0	0
	отметку «3»	0	2	19	9	58,3	4,2	0
	отметку «4»	0	0	1	4	8,3	2,1	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	13	6	0	42,2	0	0
	отметку «3»	0	6	14	0	31,1	13,3	0
	отметку «4»	0	1	2	3	6,7	4,5	2,2
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
биология	отметку «2»	0	20	9	3	68,1	0	0
	отметку «3»	0	1	9	2	23,4	2,1	0
	отметку «4»	0	0	1	2	4,3	2,1	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
общество знание	отметку «2»	0	7	2	0	17,3	0	0
	отметку «3»	0	8	17	0	32,7	15,4	0
	отметку «4»	0	4	7	4	7,7	13,4	7,7
	отметку «5»	0	0	0	3	0	5,8	0
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0

	отметку «3»	0	4	26	13	86,7	8,9	0
	отметку «4»	0	0	0	2	4,4	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
Физика	отметку «2»	0	9	10	1	45,5	0	0
	отметку «3»	0	11	11	1	27,3	25	0
	отметку «4»	0	0	0	1	2,2	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	отметку «2»	0	13	21	3	88,1	0	0
	отметку «3»	0	0	1	1	4,8	0	0
	отметку «4»	0	0	0	3	7,1	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

9 классы:

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	21	17	0	66,60%	0	0
	отметку «3»	0	0	7	3	17,50%	0	0
	отметку «4»	0	0	1	8	14%	1,90%	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	11	3	0	24,50%	0	0
	отметку «3»	0	9	16	10	45,60%	16%	0
	отметку «4»	0	0	1	7	12,20%	1,70%	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	отметку «2»	0	8	9	0	28,80%	0	0
	отметку «3»	0	11	9	12	35,50%	18,60%	0
	отметку «4»	0	0	4	5	8,80%	6,70%	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	1,60%	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов в количестве 250 человек. По итогам школьного этапа определились 41 победитель и 54 призера. Результаты муниципального этапа: 7 победителей и 22 призера. На региональный этап вышел 1 человек, и он стал призером (обществознание).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность учеников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	66	29	5	32	29	26	3	0	0
2019	56	18	7	31	22	20	1	0	1
2020	73	28	6	39	27	25	2	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы не уменьшается, в прошлом году все выпускники (кроме 2-х) поступили в высшие учебные заведения. Это говорит о правильном выборе профиля учащихся и качественном обучении в профильных классах, высококвалифицированном составе педагогов. В 2020 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе нашей школы. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по четырем направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 процентов и их устраивает пятидневная рабочая неделя и триместровый режим.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, к сожалению, обеспечить семьи нет возможности. За период весеннего дистанта поступали телефонные обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью обращения родителей по вопросам организации дистанционного обучения отсутствовали.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились, 46% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 2 человека имеют среднее профессиональное образование, 1 человек – среднее специальное педагогическое образование, 1 обучается в педагогическом университете. В 2020 году аттестацию прошли: 4 человека – на соответствие занимаемой должности, 7 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 6 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- в Школе начинает появляться проблема нехватки педагогов математики, иностранного языка, в дальнейшем могут появиться проблемы с учителями русского языка и физики, так как учителя уходят на заслуженный отдых, а молодёжь в школу, по прежнему, не стремится. По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 47 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2020 году прошли КПК 14 педагогов, все курсы с применением дистанционных технологий.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12995 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- книговыдача – 8347 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7358 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7358	6594
2	Педагогическая	114	23
3	Художественная	5000	1559
4	Справочная	340	96
5	здравоохранение	51	17
6	Естественно-научная	97	35
7	Общественно-политическая	61	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 119 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотек учебными пособиями недостаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы, недостаточное финансирование на приобретение и обновление учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов и помещение для проектной деятельности, 24 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики-1;
- кабинет химии и биологии-1;
- кабинет английского языка-1;
- кабинет информатики-1;
- кабинет математики-3;
- кабинет ИЗО-1;
- кабинет географии-1;
- кабинет русского языка и литературы-2;
- кабинет начальных классов-10;
- актовый зал-1;
- кабинет технологии и ОБЖ-1;
- помещение для проектной деятельности-1.

В школе осуществляется вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы спортивные залы, гардеробы, библиотека с читальным залом.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и методический кабинеты, столовая и пищеблок, медицинские кабинеты, Зал боевой славы.

На третьем этаже здания оборудован школьный музей.

Все кабинеты школы, включая библиотеку, подключены к сети Интернет.

На территории школы расположена баскетбольная площадка и футбольное поле, в летний

период оборудуется волейбольная площадка и зона для прыжков в длину.

Асфальтированная площадка и ограждение вокруг школы требуют капитального ремонта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации(экзаменов), от общей численности обучающихся	человек (процент)	364/60,17 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3,8 балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,6 балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	69,5 балл	706.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	58,9 балл	54,86.
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	16%	9,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	4,5%	7,4%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	192 29,5%
– регионального уровня		5 0,8%
– федерального уровня		56 8,6%
– международного уровня		17 2,6%
– муниципального уровня		114 17,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 кл	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	650/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся 9 и 11 кл	человек (процент)	39%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
– незаконченным высшим педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

-с высшей		9/19%
-первой	человек (процент)	24/51%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
-до 5 лет		7/15%
-более 30 лет	человек (процент)	11/23%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:		
-до 30 лет		4/9%
-от 55 лет		13/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/30%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
-медиаплееры		да
-средства сканирования и распознавания текста		да
-выход в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, но обновление и пополнение МТБ требуется. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью 23 листов

Директор школы Г.Н. Подицук

