

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 6 г. Маркса Саратовской области
Организационно-правовая форма учреждения Тип учреждения Вид учреждения	– муниципальное бюджетное учреждение. – общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.
2. Директор школы	Галина Николаевна Полищук
3. Учредитель (по Уставу школы).	Марксовский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией ММР в лице: -комитета образования АММР; Председатель комитета образования АММР: Марина Геннадьевна Шевашкевич Адрес: 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. Коммунистическая, д.41 Телефоны: 8 (84567) 5-17-80 Сайт: http://www.obrmarx.edusite.ru e-mail: upobrmarx1@yandex.ru -администрации ММР в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом школы и контроля за эффективным его использованием. Глава Марксовского муниципального района: Романов Дмитрий Николаевич
4. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).	Лицензия №2340 от 30.11.2015 г выдана Министерством образования Саратовской области Серия 64ЛЮ1 № 0002042
5. Аккредитация.	Свидетельство о государственной аккредитации №1177 от 25.02.16 г выдано Министерством образования Саратовской области Серия 64 А01 № 0000548 Срок действия до 22.03. 23 г.
6. Дата создания школы	01.09.1967
7. Режим работы.	Пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Все учащиеся обучаются в одну смену, средняя наполняемость классов 25,8 человек, продолжительность перемен 10, 15 и 20 минут.
8. Органы самоуправления.	Конференция участников образовательных отношений, Управляющий Совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, Совет старшеклассников.
9. Адрес.	413090, Саратовская область, г. Маркс, улица Куйбышева, дом 138
10. Телефон/факс	(884567)5-16-68
11. e-mail	Shestayashkola@yandex.ru
12. Сайт школы	www.sixschool.edusite.ru
13. Взаимодействие с организациями-партнерами	Договорная основа

6 г. Маркса Саратовской области (далее – Школа) расположена в центре города Маркса.

Основная цель работы:

Повышение результативности образовательного процесса через совершенствование учебной и внеучебной деятельности участников образовательных отношений.

Школа работала над решением следующих задач:

1. Активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по выбору учащимися тем проектов по всем предметам учебного плана.
2. Запланировать и провести практический семинар для учителей с целью демонстрации работы с имеющимся оборудованием и ТСО.
3. Продолжить освоение учителями технологии сетевого образовательного модуля (СОМ) в рамках реализации регионального инновационного проекта с последующей презентацией на заседаниях ШМО, педсоветах.
4. Продолжить работу руководителей ШМО по мотивации педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
5. Запланировать в рамках работы спортивного клуба «Спринт» мероприятия: (Ахметов Ю.Ю.)
 - весёлые старты в 1-4 классах(октябрь);
 - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (ноябрь);
 - товарищеские встречи между работниками и старшеклассниками по волейболу и баскетболу(февраль);
 - конкурс на самый спортивный класс по ГТО (в течение года);
 - спортивно-эстрадный танец для работников школы (1 раз в неделю в течение года).
6. Провести в октябре неделю поэзии с целью развития ораторского искусства учащихся(октябрь).
7. Запланировать реализацию социально-значимых финансовых проектов:
 - спортивный проект (шашки и шахматы, настольный теннис);
 - тир;
 - ремонт и благоустройство школьных гардеробов;
 - благоустройство школьной территории.
7. Открыть с 1 сентября группу учащихся 5-х классов с расширенным изучением математики.
8. Внедрить в 9 кл элективный курс по оказанию первой помощи пострадавшим.
- 9.Продолжить работу по реализации краткосрочных курсов, программ дополнительного образования.

В Школе реализуется предпрофильная подготовка и профильное обучение. Профили обучения: технологический, естественно - научный, социально – экономический и гуманитарный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Все намеченные задачи выполнены, кроме реализации финансового проекта «Тир» по причине нехватки финансовых средств и времени.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей технологии, творчества, физической культуры;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей обществоведческого цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: –35 минут (сентябрь–декабрь); –40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	278
Основная образовательная программа основного общего образования	342
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 669 обучающихся (из них 9 детей с ОВЗ, а также 4 ребёнка-инвалида, из них 6 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 1 (0,11%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (0,11%);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,32%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа строилась с учетом ценностных ориентаций в различных

направлениях, согласно следующих программ:

- Программа «Я – Гражданин и Патриот»;
- Программа «Я и Мир знаний»;
- Программа «Я и Культура»;
- Программа «Земля наш общий дом»;
- Программа «Я и моё здоровье»
- Программа «Содружество: взаимодействие семьи и школы»
- Программа социализации учащихся «Лестница успеха», в которую входят подпрограммы:
 - 1 Программа профессиональной ориентации учащихся
 - 2 Ученическое самоуправление
 - 3 Организация работы с одаренными детьми
- Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально – опасном положении» - «Парус надежды».
 1. Гражданско-патриотическое воспитание реализовывалось через:
 - Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т.д.);
 - Знакомство с историей и традициями народов России, Поволжья, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы (кружки «Истоки», «История в лицах»);
 - Проведение общешкольных праздников: концерт «Моя Родина — Россия», Фестиваль дружбы народов;
 - Организация поисковой работы школьников по направлениям: «Знаменитые люди школы и земли Марксовской»; «Наши родители – наши выпускники»; «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);
 - встречи с ветеранами ВОВ;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - Организация и проведения цикла мероприятий, посвященных Дню Победы;
 2. Духовно-нравственное направление:
 - посещение театров, выставок, музеев;
 - создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
 - участие в районных, городских мероприятиях: «Помоги пожилому человеку», Я люблю тебя, мой город, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти;
 - организация экскурсионных поездок;
 - организация выставок рисунков и поделок учащихся;
 - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне города.
 3. Здоровьесберегающее направление:
 - работа спортивных секций;
 - веселые старты по параллелям;
 - радиозарядка;
 - проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
 - проведение школьных соревнований;
 - участие в соревнованиях на уровне города и района;
 - конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
 - профилактика наркомании: просмотр фильмов;

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и классные часы по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.

4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- дни защиты от экологической опасности;
- акции «Покорми птиц»;
- «Сохрани дерево» (сбор макулатуры);
- социально-значимая акция «Школа - наш родной дом!»;
- конкурс «Изделия из ничего».

Особую значимость в реализации форм воспитательной работы имеют коллективные творческие дела: конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году, «Ученик года – 2019», «Форум талантливых детей», «Битва хоров».

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе сформирован отряд «Юный друг полиции», которые принимают активное участие:

- акция «Я выбираю жизнь»;
- создание и распространение буклетов по ЗОЖ, правилам поведения на дорогах, водоемах;
- мероприятия с участием сотрудников ПДН ОМВД по Марксовскому району.

Внеурочная деятельность

Большое место в воспитательной системе занимает внеурочная деятельность. Целью внеурочной деятельности являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Всего на базе школы действует 44 кружка и 4 спортивные секции. И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты.

В летний период для учащихся начальной школы действует оздоровительный лагерь «Дружба» с охватом 50 чел.

Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей человека. В течение всего учебного года проходит социально – значимая акция «Школа – наш дом!», в рамках которой ребята благоустраивают школьную территорию, следят за её чистотой.

С целью трудоустройства несовершеннолетних граждан, из числа учащихся 7-10 классов сформирована ремонтная бригада. 39 несовершеннолетних граждан работали в трудовой бригаде на платной основе по специальности «рабочий по комплексному обслуживанию и текущему ремонту здания».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов

деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Название мероприятия	Уровень	Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников
II математический Турнир среди учащихся 7 – 8 классов Марковского муниципального района	муниц	7-8	3	3	0	0
Всероссийская олимпиада по математике	муниц	11	1	1	0	0
Всероссийская олимпиада по математике	регион	11	1	0	0	1
Географическая карусель» муниципальная игра по географии	муниц	8	команда	0	1	0
«Ветер странствий»	муниц	5	1	0	1	0
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниц	8-11	2	1	1	0
Муниципальная научно-практическая конференция «Дебют»	муниц	8	1	0	1	0
Региональная научно-практическая конференция «Реализация прав и свобод человека и гражданина в современной России»	регион	11	1	0	0	1
Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика».	регион	10	1	0	0	1
Конкурс эссе Областной олимпиаде «Мир правосудия: изучаем и понимаем»	муниц	10	1	0	1	0
Региональная экономическая игра	регион	10	команда	1	0	0
V региональный интеллектуальный марафон младших школьников «Игры разума»	муниц	3-4	команда 3кл команда 4кл	0	2	0
Вторая международная	междун	3	8	5	0	3

онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы						
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	всерос	3	2	2	0	0
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	всерос	3	3	2	0	1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	всерос	1-3	5	5	0	0
Всероссийская образовательная платформа Учи.ру «Заврики» Онлайн-олимпиада по математике	всерос	1	1	0	0	1
Всероссийский конкурс «КИТ»-компьютеры, информатика, технологии	муниц	3	1	0	1	0
Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Школьная пора»	муниц	3-11	7	6	1	0
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	муниц	4	2	0	2	0
Всероссийская осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку	всерос	2-4	3	3	0	0
Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?»	всерос	4	5	4	1	0
Всероссийская осенняя Дино-олимпиада для 4-го класса по русскому языку	всерос	4	1	1	0	0
Международная итоговая олимпиада по математике. От проекта mega-talant.com	междун	1	1	0	1	0
Международная итоговая олимпиада по литературному чтению. От проекта mega-talant.com	междун	1	1	0	1	0
«Русский Медвежонок языкознание для всех»	всерос	4	1	1	0	0
Предметные олимпиады среди 4-х классов	муниц	4	1	0	1	0
Муниципальный конкурс новогодних поделок «Мастерская	муниц	1-4	5	2	3	0

Дедушки Мороза»						
Фестиваль «Содружество»	муниц	11	команда	1	0	0
Международный конкурс по английскому языку «Умный мамонтенок»	междун	3	5	2	3	0
Муниципальный конкурс «Литературная беседа»	муниц	5	4	1	0	0
Конкурс экологического плаката «Сохраним природу вместе»	муниц	11	1	0	1	0
Научно-исследовательская конференция «Биос-Форума» г. Санкт-Петербург	междун	10	1	0	1	0
Конференция «Эврика»	регион	10	1	0	0	1
Всероссийская предметная Олимпиада по биологии	муниц	8	2	1	1	0
XXI районная экологическая конференция	муниц	9	1	1	0	0
Дистанционная олимпиада «Технологическое предпринимательство» диплом, Томский государственный университет	всерос	9	1	0	1	0
Всероссийская предметная Олимпиада по физике	муниц	9	1	0	1	0
Районный легкоатлетический кросс «Олимпийский день бега» на дистанции 500 м, в возрастной группе 8 – 11 лет	муниц	6	1	1	0	0
Открытый чемпионат Марковского района по рогею «Среди нехоженых путей» в категории «Туризм – ЮД»	муниц	6	1	1	0	0
Городские соревнования по лёгкой атлетике на призы «Зимние каникулы» в возрастной группе 2006 – 2007 г.р.	муниц	6-10	2	1	1	0
Соревнования по баскетболу среди	муниц		команда	0	1	0

юношей на кубок 1 школы.						
Первенство города по хоккею	муниц		команда	1	0	0
Соревнования по волейболу	муниц		команда	1	0	0
Летний фестиваль ГТО	муниц		команда	1	0	0
Марш бросок «СНП»2018	муниц		команда	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниц	7-8	7	2	5	0
Всероссийская олимпиада школьников по изобразительному искусству	муниц	6-8	3	0	3	0
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	регион	11	1	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниц	9	1	0	1	0
Конкурс –выставка декоративно-прикладного искусства «Твори, выдумывай, пробуй»	муниц	5-8	7	2	5	0
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Всяк мастер на свой лад» на фольклорно-этнографическом фестивале «Народные узоры - 2019».	муниц	7-8	2	2	0	0
Открытая научно-практическая конференция учащихся «Наша Новая Школа»	муниц	8-9	2	0	1	1
Муниципальный конкурс рисунков «Мой край любимый».	муниц	7	2	0	2	0
Вокальный конкурс «Песня над Волгой, в сердце моём Россия»	муниц	6-8	3	0	3	0
ЮИД номинация «Декоративно-прикладное творчество»	муниц		команда	1	0	0
ЮИД номинация «Фигурное вождение на велосипеде»	муниц		команда	1	0	0
Соревнования по легкой атлетике	всерос	5	1	0	1	0
Всероссийская предметная Олимпиада	муниц	5-11	2	1	1	0

по русскому языку						
Всероссийская предметная Олимпиада по литературе	муниц	5-11	6	3	0	3
Конкурс «Литературная беседа»	регион	8,10	2	0	1	1
Конкурс «Живая классика»	муниц	5-11	1	1	0	0
Конкурс «Живая классика»	регион	5-11	1	0	0	1
Научно-практическая конференция «Наша новая школа»	муниц	5-11	3	2	1	0

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2019 года), в том числе:	624	654	669
	– начальная школа	254	285	278
	– основная школа	315	317	342
	– средняя школа	55	52	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	1	2	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	4	2	10
	– с золотой медалью	2	3	1
	– награждены Почетным знаком губернатора	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение с углубленным изучением отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Уч-ся с «3»		Неуспевающие		Средний балл	Общ.% качества знаний	Общий СОУ(%)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2	65	9	14,15	34	51,35	20	31,33	2	3,17	4,42	66,15	80,49
3	84	15	17,91	40	47,28	27	32,46	2	2,34	4,47	65,48	81,95
4	53	13	24,57	19	35,97	21	39,46	0	0	4,47	60,38	81,2
Итого	202	37	18,88	93	44,87	68	34,42	4	1,84	4,45	64,36	81,21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших «4» и «5», понизился на 0,8 процента (в 2018 был 46,03%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,19 процента (в 2018 – 18,85%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Учащиеся с «3»		Неуспевающие		Средний балл	Общ.% качества знаний	Общий СОУ(%)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
5	80	10	12,14	26	32,33	41	51,52	3	4,01	4,26	45	75,69
6	55	2	3,45	17	30,51	35	64,32	1	1,72	4,1	34,55	69,72
7	77	15	16,94	23	26,64	39	56,43	0	0	4,16	49,35	70,86
8	74	1	1,15	35	44,51	36	50,83	2	3,51	4,06	48,65	68,07
9	56	9	15,77	11	19,62	36	64,62	0	0	3,88	35,71	62,82
Итого	342	37	9,89	112	30,72	187	57,54	6	1,85	4,09	43,57	69,43

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,77 процента (в 2018 был 34,49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,22 процента (в 2018 – 8,67%).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего учащихся	Отличники		Хорошисты		Учащиеся с «3»		Неуспевающие		Средний балл	Общ.% качества знаний	Общий СОУ(%)
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			

10	27	2	7,41	22	81,48	3	11,11	0	0	4,39	88,89	77,28
11	22	2	9,09	13	59,09	7	31,82	0	0	4,38	68,18	78,27
Итого	49	4	8,25	35	70,28	10	21,46	0	0	4,38	79,59	77,76

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 0,02 процента (в 2018 был 70,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,47 процента (в 2018 – 9,72%).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	4	69,5
Математика (профильный уровень)	11	0	2	58,9
Математика (базовый уровень)	11	-	-	4,3
Физика	3	0	0	54,3
Химия	3	0	0	53,3
Информатика	3	0	0	66
Биология	4	0	0	62,7
История	8	0	0	48,4
Английский язык	1	0	0	73
Обществознание	15	0	1	58,1
Литература	5	0	0	65
Итого	22	0	4	55,77

Таблица 9. Сравнение среднего балла по предметам в 11 классах за 3 года

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика (профильный уровень)	57,2	53,4	58,9
Математика (базовый уровень)	4,72	4,6	4,27
Русский язык	71,2	68	69,5
Обществознание	62,4	64,3	58,1
Химия	28	48,5	53,3
Биология	49	44	62,7

История	58,8	55,1	48,4
Информатика	67,3	63,8	66
Физика	51	48	54,3
Английский язык	68,4	-	73
Литература	53,2	59	65

По результатам ЕГЭ средний балл по школе по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, обществознанию, английскому языку, информатике, физике выше среднего балла по району. 1 ученик получил золотую медаль и награжден Почетным знаком губернатора.

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Сколько учащихся получили «2»
Математика	56	8	21	27	0
Русский язык	56	10	24	22	0
Обществознание	34	5	15	14	0
География	45	8	21	16	0
Физика	3	1	2	0	0
Информатика	17	3	2	12	0
Биология	9	1	6	2	0
Химия	4	2	2	0	0

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием - 9 учащихся (16 %), аттестаты с «4» и «5» - 11 учащихся (20 %). 2 учащихся (выпускники 2016-2017 учебного года) пересдавали экзамены: 1 сдал экзамены и получил аттестат, 1 учащаяся не сдала экзамен по математике и не получила аттестат.

Таблица 11. Сравнение качества знаний на экзаменах в 9 классах за 3 года

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика	43%	52%	52%
Русский язык	60%	65%	59%
Обществознание	46%	70%	59%
Информатика	43%	77%	29%
Литература	0%	66%	-
Химия	83%	100%	100%
География	65%	45%	64%
Анг. язык	100%	0%	-

Физика	0%	67%	100%
Биология	43%	64%	78%
История	50%	100%	-

Средний балл по школе на ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, физике, химии выше среднего балла по району.

Результаты ВПР

Таблица 12. Результаты ВПР за 2019 год

Предмет	Класс	Кол-во учащихся		"5"		"4"		"3"		"2"		Соответствие оценок за ВПР	
		Всего в классе	Выполнил работу	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	4а	27	27	1	4	12	44	13	48	1	4	10	37
	4б	26	25	1	4	11	44	11	44	2	8	4	16
Русский язык	4а	27	27	1	4	10	37	9	33	7	26	10	37
	4б	26	25	0	0	10	40	12	48	4	16	5	20
Окружающий мир	4а	27	26	0	0	16	62	10	38	0	0	9	35
	4б	27	25	0	0	12	48	13	52	0	0	6	24
Биология	5а	28	26	1	4	4	15	15	58	6	23	10	38
	5б	29	28	1	4	10	36	15	53	2	7	9	32
	5в	23	21	1	5	5	24	12	57	3	14	8	38
История	5а	28	26	2	7	5	20	10	39	9	34	10	39
	5б	29	28	1	3	10	36	15	54	2	7	12	43
	5в	23	21	2	10	3	14	12	57	4	19	12	57
Математика	5а	28	27	5	19	3	11	10	37	9	33	9	33
	5б	29	29	9	31	9	31	5	17	6	21	13	45
	5в	23	21	2	10	4	20	5	24	10	46	5	24
Русский язык	5а	28	27	0	0	1	4	6	22	20	74	2	7
	5б	29	28	6	21	6	21	10	36	6	22	10	36
	5в	23	21	1	5	5	24	10	48	5	23	10	48
Биология	6а	29	29	1	3	15	52	9	31	4	14	12	43
	6б	26	25	0	0	4	16	15	60	6	24	9	36
Обществознание	6а	29	28	2	7	13	47	11	39	2	7	11	39
	6б	26	25	1	4	5	20	14	56	5	20	11	44
Математика	6а	29	26	1	4	7	27	15	58	3	11	15	58

	6б	26	24	0	0	2	8	10	39	12	46	7	27
Русский язык	6а	29	27	1	4	5	19	6	21	15	56	4	14
	6б	26	26	0	0	1	4	11	42	14	54	8	33
Математика	7а	29	29	2	7	5	17	12	41	10	35	8	28
	7б	30	29	3	10	11	38	9	31	6	21	9	31
	7в	18	16	0	0	0	0	1	6	15	94	1	6
Обществознание	7а	29	28	8	72	16	14	4	14	0	0	17	61
	7б	30	27	6	22	11	41	9	33	1	4	9	34
	7в	18	17	0	0	3	18	13	76	1	6	11	65
Биология	11	22	13	0	0	5	38	6	46	2	15	2	15
История	11	22	15	0	0	3	20	12	80	0	0	1	7
Немецкий язык	11	22	1	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 374 участия в олимпиаде. По итогам школьного этапа определились 140 победителей и призеров.

Результаты муниципального этапа: 7 победителей, 11 призеров.

На региональный этап вышли 3 человека, из них 1 стал победителем (физическая культура), 2 – призерами (математика, экономика).

На заключительный этап был приглашен 1 человек (физическая культура).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	53	23	2	28	23	15	8	0	0
2018	66	29	5	32	29	26	3	0	0
2019	56	18	7	31	22	20	1	0	1

За последние годы увеличилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы. Это говорит о правильном выборе профиля учащихся и качественном обучении в профильных классах, высококвалифицированном составе педагогов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 22.

02. 2019 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе и их устраивает пятидневная рабочая неделя и триместровый режим, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя. 1 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12963 единица;
- книгообеспеченность – 95 процентов;
- обращаемость – 8972 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7326 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7326	6026
2	Педагогическая	114	52
3	Художественная	5000	2500

4	Справочная	340	270
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно - научная	97	86
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	61	23
9	Социальная медицина, Гигиена.	25	15

Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019), частично меняется в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345 (ред. от 22.11.2019).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 119 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – используются педагогами.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 21 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физик-1;
- кабинет химии и биологии-1;
- кабинет английского языка-1;
- кабинет информатики-1;
- кабинет математики-3;
- кабинет ИЗО-1;
- кабинет географии;
- кабинет русского языка и литературы-2;
- кабинет начальных классов-10;
- актовый зал

В школе осуществляется вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы спортивные залы, гардеробы, библиотека с читальным залом.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал и методический кабинеты, столовая и пищеблок, медицинские кабинеты, Зал боевой славы.

На третьем этаже здания оборудован школьный музей.

Все кабинеты школы, включая библиотеку, подключены к сети Интернет.

На территории школы расположена баскетбольная площадка и футбольное поле, в летний период оборудуется волейбольная площадка и зона для прыжков в длину.

Асфальтированная площадка и ограждение вокруг школы требуют капитального ремонта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» и «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (экзаменов), от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (36,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3,8 балл	56
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	3,6 балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	69,5 балл	22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	58,9 балл	22
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	16%	9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	4,5%	1

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	183 (86%)
– регионального уровня		4 (2%)
– федерального уровня		21 (9,8%)
– международного уровня		13 (6%)
- муниципального уровня		145(68%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся 9 и 11 кл	человек (процент)	16 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
- незаконченным высшим педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (72%)
– с высшей		10 (22%)
– первой		22 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (43,5%)
– до 5 лет		4 (8,7%)
– более 30 лет		16(34,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (47,8%)
– до 30 лет		6 (13%)

– от 55 лет		16 (34,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 из 47 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,091
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,71

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

