

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
Утверждаю.
Директор МОУ – СОШ №6
_____ Г.Н. Полищук
Приказ № 326
от 31 августа 2022 г.

**Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №6 г. Маркса
Саратовской области
на 2022 – 2023 учебный год
(ФГОС НОО 2-4 классы)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол №1
от _____ августа 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
при реализации федеральных государственных образовательных
стандартов начального общего образования
МОУ – СОШ №6 на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ-СОШ №6 на 2022-2023 учебный год является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы НОО, документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ–СОШ №6 составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 373» (Зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован Минюстом России 12.12. 2011 г., регистрационный номер 22540);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.02.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован Минюстом России 11.02. 2013 г., регистрационный номер 26993);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

- образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный номер 35916 (с 21.02.2015 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 409363;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.);
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
 - Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г. 24 ноября 2015 г.».
 - Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образо-

вания на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Устав МОУ-СОШ №6;
- План работы МОУ-СОШ №6;
- Учебный план является частью образовательной программы НОО.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ - СОШ №6, сформулированными в Уставе МОУ – СОШ №6, годовом Плане работы ОУ. Реализация учебного плана обеспечивает у обучающихся начальных классов:

- формирование гражданской позиции;
- приобщение к общекультурным и национально-значимым ценностям;
- формирование готовности к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование системы предметных навыков и личностных качеств.

1.4. 2-4 классы начального общего образования МОУ-СОШ №6 в 2022-2023 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебной недели – в 2-4-х классах 5 дней.
- обязательная недельная нагрузка учащихся –во 2-4-х классах 23 часа.
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

2. Учебный план начального общего образования МОУ-СОШ №6.

2.1. Учебный план 2-4 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Предмет «Родной язык (русский язык)» изучается в 3 классах. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Продолжительность изучения курса составляет 34 часа. Предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 4 классах и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни,

как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Продолжительность изучения составляет 34 часа.

Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

На часть, формируемую участниками образовательных отношений в 2 классах отводится 2 часа, 3-4 классы 1 час.

-«Развитие речи» в 2 классах, ведение данного курса направлено на формирование у младших школьников речевых умений и навыков, обогащение словарного запаса, расширение круга чтения, развитие творческих способностей, а также повышение речевой грамотности и речевой культуры учащихся начальных классов.

В 2,4 классах –«Подвижные игры». Данный курс приобщает школьников к здоровому образу жизни, в создании условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). Новизна и актуальность программы «Подвижные игры» в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как кратчайший курс к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребенка перед необходимостью выкладываться до конца.

В 3 классах «Танцевальная аэробика». Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Программа создает прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности, для расширения двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей.

2.2. Промежуточная аттестация во 2-4 классах в 2022-2023 учебном году проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МОУ-СОШ №6.

2.3. При наполняемости класса 25 учащихся производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английский язык).

2.4. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах на основе анкетирования родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

2.5. Используемые технологии при реализации учебного плана:

-личностно-ориентированные технологии обучения;

-технология уровневой дифференциации;

-технология проблемного обучения;

-исследовательские методы в обучении;

-игровые технологии;

-здоровьесберегающие технологии;

-информационно-коммуникационные технологии;

Сетка часов учебного плана начального общего образования

МОУ-СОШ №6 на 2022-2023 учебный год.

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Форма промежуточной аттестации
		2б	2в	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/132	4/132	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	Тестирование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	Контрольные нормативы
Итого		21/714	21/714	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа)</i>				
Развитие речи		1/34	1/34	Учет текущих достижений

Подвижные игры	1/34	1/34	Контрольные нормативы
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	23/782	23/782	

Сетка часов учебного плана начального общего образования

МОУ-СОШ №6 на 2022-2023 учебный год.

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			Форма промежуточной аттестации
		3а	3б	3в	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/132	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/132	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	Тестирование
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	2/68	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	Тестирование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Контрольные нормативы
Итого		22/748	22/748	22/748	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час)

Танцевальная аэробика	1/34	1/34	1/34	Контрольные нормативы
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе	23/782	23/782	23/782	

Сетка часов учебного плана начального общего образования

МОУ-СОШ №6 на 2022-2023 учебный год.

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Форма промежуточной аттестации
		4а	4б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3/102	3/102	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/34	1/34	Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2/68	2/68	Тестирование
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	Контрольная работа
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	Тестирование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	Тестирование
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	Контрольные нормативы

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34	
Итого		22/748	22/748	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 час)</i>				
Подвижные игры		1/34	1/34	Контрольное тестирование
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23/782	23/782	