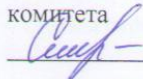


СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель родительского  
комитета



М.С.Симоганова

2024 г.

Педагогическим советом  
протокол № 4

от 29.03.2024

Директор МОУ – СОШ №6 г.  
Маркса

Г.Н.Полищук

Приказ № 116 от 15.04.2024



## Отчёт по результатам самообследования

о деятельности муниципального общеобразовательного  
учреждения – средней общеобразовательной школы №6 г.  
Маркса Саратовской области (структурного подразделения –  
МДОУ–д/с №16 г. Маркса)

за 2023 учебный год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 г. Маркса Саратовской области структурное подразделение муниципальное дошкольное учреждение – детский сад №16 г. Маркса
Руководитель	Директор Полищук Галина Николаевна Руководитель СП Солод Елена Викторовна
Адрес организации	Юридический: 413092, Саратовская область, г.Маркс, ул. Куйбышева д.138 Фактический адрес учреждения: 413092, Саратовская область, г.Маркс, Пр.Ленина, д.59
Телефон, факс	8(84567)53560
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ProgimnaziaMarx@yandex.ru">ProgimnaziaMarx@yandex.ru</a>
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района
Дата создания	01.04.1987 г.
Лицензия	64Л01 № 00002042, регистрационный № 2340 от 30 ноября 2015 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 г. Маркса Саратовской области структурное подразделение муниципальное дошкольное учреждение – детский сад №16 г. Маркса (далее – МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест. Общая площадь здания 2545,5 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 749,1 м<sup>2</sup>.

**Цель** деятельности МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** В детском саду был составлен план-график по переходу детского сада по реализации ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 №03-350), на основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была дана промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была принята образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 78 человек;
- 1 средняя группы – 28 человек;
- 1 старшая группа – 26 человек;
- 2 подготовительных к школе группы – 50 человек.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательно – образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в занятиях, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а также осуществляется в процессе организации различных видов деятельности. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

#### *Взаимодействие с родителями.*

Структура управления СП МДОУ –д/с №16 г.Маркса предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей), определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьёй. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Работа с родителями велась в соответствии с планом работы и строилась последующим направлениям:

- организационная работа;
- работа по контролю условий жизни опекаемых детей;
- правовая учёба педагогов, родителей и детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	143	79%
Неполная с матерью	37	20%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекуновство	2	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	23%
Два ребенка	98	54%
Три ребенка и более	42	23%

### Социальный паспорт семей обучающихся, посещающих СП МДОУ – д/с №16 г.Маркса

Группа	Возраст родителей					Образование			Социальный статус					Жилищные условия			
	16-20	21-25	26-30	31-35	36...	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Служащие	Рабочие	Студенты	Безработные	Предпринимат.	Отдельная кв.	С родителями	Съёмное	Общедетские
<b>все го</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>84</b>	<b>124</b>	<b>110</b>	<b>113</b>	<b>163</b>	<b>86</b>	<b>102</b>	<b>158</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>148</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

Из таблицы видно, что большинство родителей имеет возраст от 31 до 35 лет и более, родителей от 16 лет нет. Образовательный уровень родителей не изменился: увеличилось количество родителей, имеющих среднее профессиональное образование и высшее образование. Анализ социального положения показывает, что увеличилось число родителей рабочих, отсутствуют родители студенты. Жилищные условия большинства семей достаточно благополучны, т.к. имеют отдельную квартиру.

Следующее направление работы направлено на контроль условий жизни опекаемых детей. В МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса два опекаемых ребёнка: Василиса В., Тимофей Ш. В течение года проводился контроль медицинского осмотра опекаемых детей, составлялись отчёты о контроле условий жизни опекаемых детей.

За отчётный период увеличилось количество многодетных и малообеспеченных семей.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется

большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса

### **Дополнительное образование**

В МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса в 2023 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Игровой центр LEGO - конструирование». Актуальность программы обусловлена запросами родителей и государства на использование интеллектуальных ресурсов в образовательном процессе. Педагогическая целесообразность дополнительной программы определена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство, целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование дают возможность каждому обучающемуся в полной мере открыть для себя удивительный мир конструирования, проявлять и реализовывать свои творческие способности. Программа предназначена для детей 5-7 лет. Срок реализации программы 11 месяцев (с сентября по июль). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### ***Органы управления, действующие в МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса***

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Руководитель структурного подразделения	Осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, осуществляет руководство организацией
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МОУ- СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса, обеспечивают его стабильное функционирование.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ СП МДОУ –д/с №16 г.Маркса соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительное образование.

Занятия организуются в соответствии с расписанием. Образовательная деятельность строилась по комплексно – тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие».

СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса организует педагогическую диагностику, чтобы отследить результаты реализации ОП ДО. Её результаты помогут педагогам выявить особенности и динамику развития каждого ребёнка и оценить эффективность своей работы. Организацию и проведение педагогической диагностики в возрастных группах регулируют ФГОС ДО и ФОП ДО (п. 3.2.3 ФГОС ДО; п16 ФОП ДО). Проводится педдиагностика с учетом рекомендаций Минпросвещения–два раза в год:

- в начале учебного года, когда ребенок приходит в группу,– стартовая диагностика;

- в конце учебного года, когда ребенок достигает определенного психологического возраста, – финальная диагностика (п.13 рекомендаций Минпросвещения от 21.07.2023 № б/н). На основе малоформализованных диагностических методов (п. 16.6 ФОП ДО).

К ним относятся:

- наблюдения;
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностические ситуации;

В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы. Результаты педдиагностики используют, чтобы определить эффективность педагогических действий и планировать их в дальнейшем:

- составить индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО;
- своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса (ОП МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во % воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	50%	39%	11%	89%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса.

В конце мая педагог – психолог проводила обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человека. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности определялся по методике Н.Семаго и М.Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». Предъявляемые задания позволили определить: возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, умение обладать

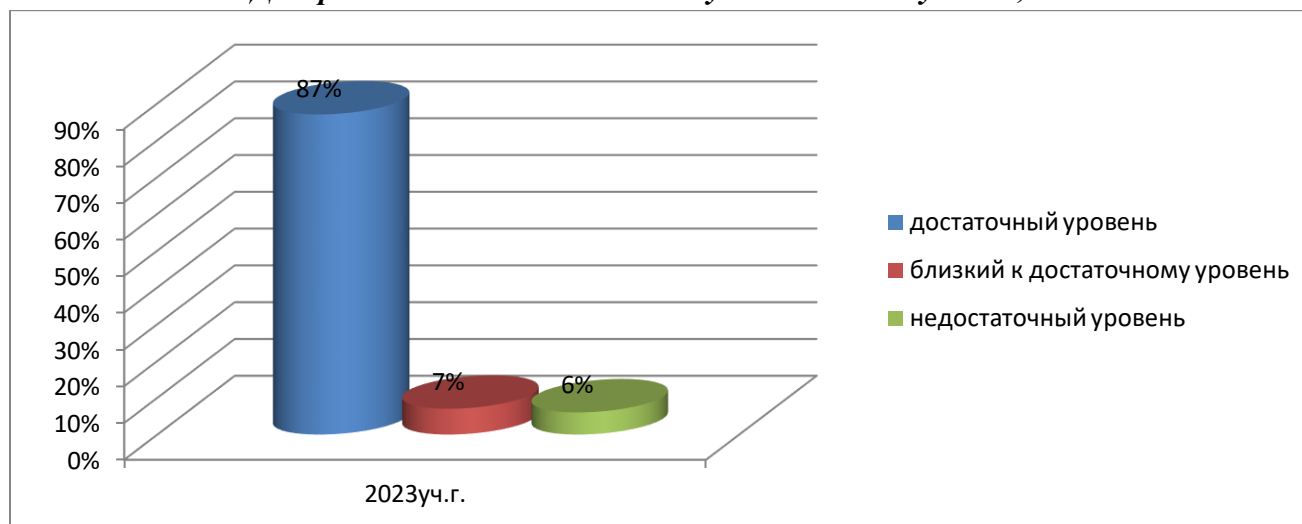


определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

**Таблица готовности к началу школьного обучения, %**

<b>Уровни готовности к началу школьного обучения</b>	<b>2023 г.</b>
Достаточный уровень готовности к началу регулярного школьного обучения	87
Близкий к достаточному уровню готовности к началу регулярного школьного обучения	7
Недостаточный уровень готовности к началу регулярного школьного обучения	6

**Диаграмма готовности к началу школьного обучения, %**



Анализируя полученные данные мониторинга обучающихся, можно сделать вывод о положительном результате. У обучающихся сформировалась школьная мотивация, уровень физиологической зрелости в норме. 94% имеют стабильно положительный показатель (87% и 7%).

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФООП ДО, ФГОС ДО. СП МДОУ –д/с №16 г. Маркса в отчётном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по

теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован семинар «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был оформлен стенд «Мой наставник в жизни».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

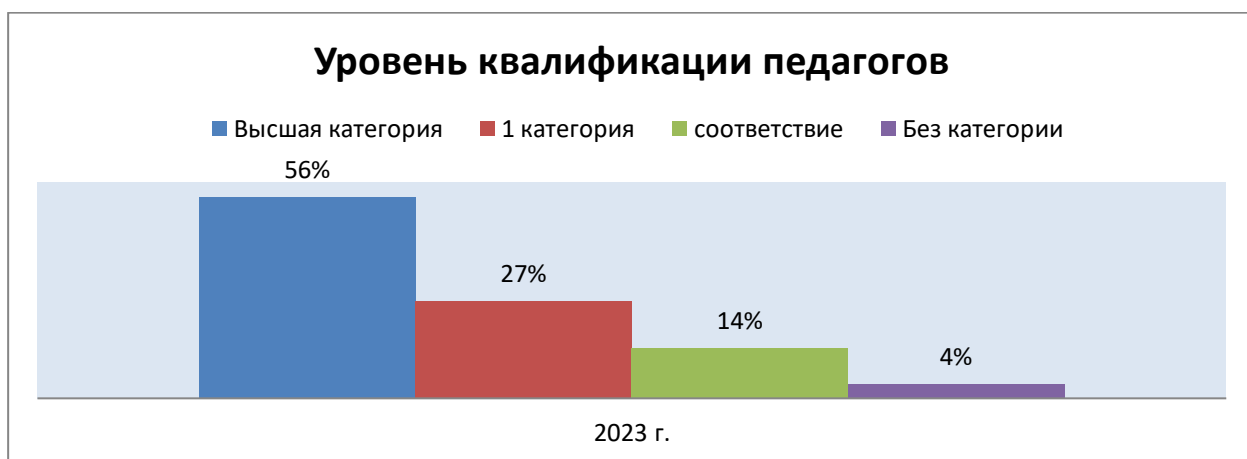
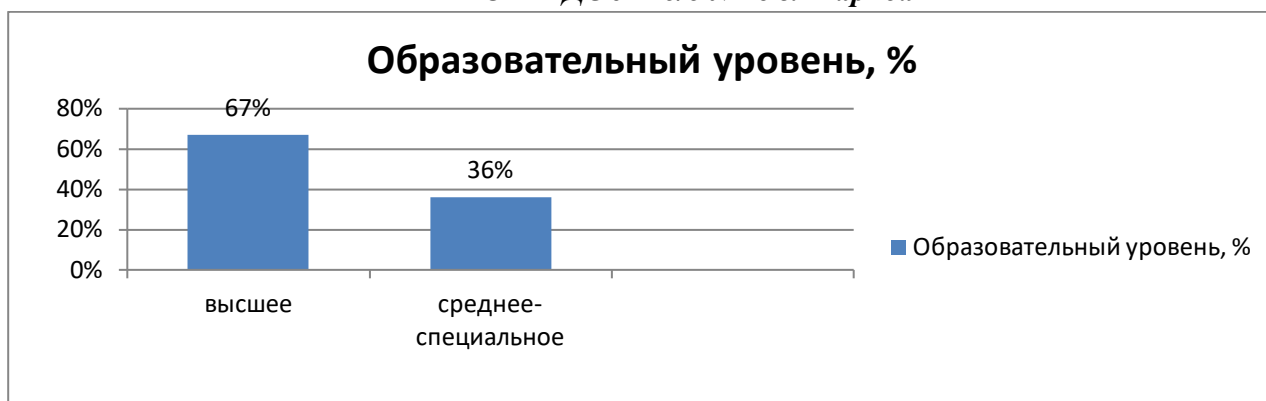
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В соответствии с Программой СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса установлены распорядок бодрствования и сна, приём пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся. Реализация Программы предполагает учёт принципа единого комплексно – тематического планирования и интеграцию образовательных направлений в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

### У. Оценка качества кадрового обеспечения

МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 18 человек. Педагогический состав ДОУ в основном стабильный. Все педагоги имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса*



Курсы повышения квалификации своевременно проходят все педагогические работники СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса, а также повышают свой профессиональный уровень посредством участия в вебинарах, семинарах, конференциях. Эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ повышения квалификации педагогов показал, что большая часть педагогов проходят курсы через обучение в дистанционном режиме на сайтах ООО «ИНФОУРОК» г. Смоленск, «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Москва «ЕДИНЫЙ УРОК» г. Саратов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования"

**Перечень мероприятий, в которых приняли участие педагоги МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса в 2023 году на районном и более высоком уровне**

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО педагогов
1.	РМО для воспитателей групп раннего возраста «Формирование познавательной активности и способностей детей раннего возраста» - деловая игра.	воспитатели: Дементьева Л.Н., Иванова И.А., Родионова Ю.С., Костюкова А.В.,
2.	РМО для руководителей физического воспитания ДОУ	Косарынова С.Н., Мунтян Е.Б., Симатова С.А, Москаленко М.И., Морозова Н.В., Маслова И.В.,
3	РМО для музыкальных руководителей	Мунтян Е.Б., Косарынова С.Н.,
4	Муниципальный семинар для руководителей и старших воспитателей «ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	Щеглова Т.А.
5	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» XI межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	<b>Сертификат:</b> Мунтян Е.Б, Косарынова С.Н
6	СОЙРО Региональный фестиваль финансовой грамотности.	Маслова И.В.(сертиф)
7	Патриотические Акции различной направленности на муниципальном уровне. «Георгиевская лента» Живая картина «Бухенвальский набат. И другие	Маслова И.В, Крупеня Е.П., Прокопенкова И.А., Котова Д.С., Морозова Н.В.. Похидняк А.Г., Родионова Ю.С., Симатова С.А., Маркухова О.М.
	<b>Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» (ежегодные вебинары, конференции)</b>	
8	1.Познавательное, речевое и художественное – эстетическое развитие с применением цифровых и образовательных ресурсов. 2.ФОП ДО ключевые ориентиры 3.Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи в соответствии с ФОП ДО Другие.	Щеглова Татьяна Анатольевна Мунтян Елена Борисовна Москаленко Марина Ивановна Симатова Светлана Александровна Крупеня Елена Павловна Маслова Ирина Вячеславовна Маркухова Оксана Михайловна Морозова Наталия Викторовна

	«Дошкольное воспитание . Новые ориентиры. Нижневартовск»	Миронова Елена Алексеевна Родионова Юлия Сергеевна и другие педагоги коллектива
9	ЦНОИ г. Санкт Петербург. Вебинары ФОП ключевые ориентиры,	Маслова И.А, Щеглова Т.А., Морозова Н.В..др
10	Всероссийский конкурс «Будущее России в единстве»	Зуева Т.В., Ромалина И.В., (диплом 1 степени)
11	Всероссийский конкурс «Мамочка любимая моя»	Зуева Т.В., Ромалина И.В., (диплом 1 степени воспитанник)
12	Стажир. Площадка г. Энгельс «Ранняя профориентация дошкольников с использованием РИВ»	Программа. Симатова С.А, Москаленко М.И.
13	Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская»	Ромадина И.В.(диплом 2 степени)
14	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	Ромадина И.В.(диплом 1 место)
15	Всероссийский конкурс «Осенний букет»	Зуева Т.В.,(воспит диплом 2 степени)
16	Всероссийский конкурс «Светлый мир народной культуры»	Зуева Т.В., (диплом 1 степени)
17	Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	Маслова И.В. Диплом 2 степени
<b>Акции</b>		
18	Патриотическая акция «Живые картины побед наших» КО АММР и партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ»	Педагоги: Маслова И.В. Мунтян Е.Б., Родионова Ю.С, Котова Д.С, Прокопенкова И.А., Крупеня Е.П., Похидняк А.Г, Симатова С.А, Морозова Н.В., Косарынова С.Н.
19	Патриотическая акция «Георгиевская лента»	Косарынова С.Н, Мунтян Е.Б., Маслова И.В,
	<b><i>Региональный Проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» КВЦ «Радуга» г. Саратова при поддержке Фонда Президентских грантов (сроки в течение года)</i></b>	Мунтян Е.Б., Щеглова Т.А., Заблотская Н.Н, Маркухова О.М, Миронова Е.А, Похидняк А.Г, Прокопенкова И.А., Котова Д.С., Зуева Т.В., Ромадина И.В. Иванова И.А
20	Тема проекта: «Волшебная кладовая природы» (6-7 лет)	Заблотская Н.Н., Маркухова О.М., Мунтян Е.Б.,
21	Тема проекта: «Где живет вода?»(воспитанники 6-7 лет)	Иванова И.А, Крснова К.А.
22	Тема проекта: «Животные мира» (5-6)	Миронова Е.А, Похидняк А.Г. Зуева Т.В., Ромадина И.В.
<b><u>В рамках инновационной деятельности учреждения «Цифровые технологии в дошкольном учреждении» Подготовка обучающихся к олимпиадам.</u></b>		

	<i>Онлайн олимпиада</i> с 4-7лет «Робоборик. Образовариум. Участие воспитанников ДОУ	Ромадина И.В, Зуева Т.В.
	<i>Онлайн олимпиада</i> с 4-7лет «Робоборик. Образовариум. «Волшебница осень»	Маслова И.В, Крупеня Е.П.(5 воспитанников, 2 детей -1 место, 3-2 место)
	<i>Онлайн олимпиада</i> с 4-7лет «Робоборик. Образовариум. «Моя страна Россия»	Маслова И.В, Крупеня Е.П.(сертиф, 1 воспит – 1 место)
	<i>Онлайн олимпиада</i> с 4-7лет «Робоборик. Образовариум. «Волшебный мир искусства»	Маслова И.В, Крупеня Е.П.(сертификаты.воспит-3)
38	<i>Онлайн олимпиада</i> с 4-7лет «Робоборик. Образовариум. «Летний марафон»	Маслова И.В, Крупеня Е.П.(сертификаты.воспит-3, 1- 1 место))

Можно отметить, что год педагога и наставника в 2023 году в СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса мы провели плодотворно. У нас есть достижения, которыми мы гордимся: награждены ведомственной, региональной и муниципальными грамотами 3 педагогических работника. Старший воспитатель награждён Почётной Грамотой Министерства Просвещения РФ, 1 воспитатель награждён Благодарностью Министерства образования Саратовской области, 1 воспитатель Почётной грамотой Собрания Марксовского муниципального района Саратовской области и 3 сотрудника награждены грамотами комитета образования Марксовского муниципального района.

Анализ педагогического состава: воспитателей и узких специалистов, позволяет сделать вывод, что сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

#### **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и кабинете имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование – музыкальный центр – 5, телевизор – 3, DVD проигрыватель – 2, принтер – 3, мультимедиа – 2, МФУ – 3, интерактивная доска - 1;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала.

#### **VII. Оценка материально – технической базы**

В МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса состоит из двухэтажей и включает в себя: групповые ячейки- изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе включающие игровую, познавательную, обеденную зоны; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога); сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет; пищеблок, постирочная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет руководителя структурного подразделения, методический кабинет, кабинет делопроизводителя).

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально – техническое состояние МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материально – техническое состояние МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако оценка материально-технического оснащения учреждения выявила следующие трудности:

- для полноценной и качественной организации работы в дистанционном режиме отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение (к сети интернет подключено только два компьютера);
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) по группам учреждения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МОУ-СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в сентябре 2023 г.

В период с 15.05.2023 г. по 19.05.2023 г. проводилось анкетирование 119 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации, - 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, - 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, - 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	182
1.1.1	В режиме полного дня ( 12 часов)	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим	0



	сопровождением, которое организует дошкольная образовательная организация	
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	52
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130
1.4	Количество/удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (ОНР)	0
1.5.2	Обучению по образовательной программе дошкольного образования	182
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	18
1.7.1	С высшим образованием	12/57%
1.7.2	Высшим образованием педагогической направленности (профиля)	12/57%
1.7.3	Средним профессиональным образованием	6/43%
1.7.4	Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/83%
1.8.1	С высшей	10/56%
1.8.2	Первой	6/33%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11%
1.9.2	Больше 30 лет	6/ 33%
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/72%
1.11	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/33%
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	18/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	18/182 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководителя физического воспитания	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	нет
1.15.1	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,9 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	7,2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности	да

	и игровой деятельности на улице	
--	---------------------------------	--

Анализ показателей указывает на то, что МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФОР ДО, ФГОС ДО осуществляется комплексно, с учётом нормативно-правовых документов.

МОУ – СОШ №6 г. Маркса СП МДОУ – д/с №16 г. Маркса укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.