

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель председателя комитета  
образования администрации ММР

 Т.В.Волкова

«    »                      2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Родительским комитетом

МОУ-СОШ №6 г.Маркса СП МДОУ – д/с №16

г.Маркса

Протокол № 3 от 03.03.2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 102 от 11.03. 2022 г.

Директор МОУ – СОШ №6 г. Маркса

 Г.Н.Полищук

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы №6 г. Маркса Саратовской области  
структурное подразделение муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение – детский сад №16 г.Маркса**

**на 2022-2026 учебные годы**

г. Маркс, 2022 год

**Содержание программы развития**  
**МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16**  
**г. Маркса**

№ п/п	Название раздела	Страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	<i><b>Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа</b></i>	8
	1.1. Информационно – аналитическая справка об образовательной организации	9
	1.2. Анализ итогов реализации предыдущей Программы развития	12
3.	<i><b>Раздел 2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения Программы.</b></i>	24
	2.1. Основные цели и задачи Программы.	24
	2.2. Сроки и этапы реализации	24
	2.3. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития	25
	2.4. Управление реализацией Программы развития	28
4.	<i><b>Раздел 3. Концепция развития образовательной организации</b></i>	35
	3.1. Концепция программы	35
	3.2. Механизм управления реализацией Программы развития	40
5.	<i><b>Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития</b></i>	40
6.	<i><b>Раздел 5. Оценка социально-экономической эффективности программы</b></i>	41

## Паспорт программы развития на 2022 – 2026 учебные годы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса на 2022 – 2026 учебные годы
<b>Основания для разработки Программы, нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642.</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. №10).</li> <li>4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02.07.2021 г.</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 с изменениями от 21.01.2019 г.</li> <li>6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. №16).</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.</li> <li>8. СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».</li> </ol>
<b>Заказчик Программы</b>	Комитет образования АММР
<b>Исполнитель Программы</b>	Педагогический коллектив МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса
<b>Цели и задачи Программы</b>	Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ –

	<p>д/с №16 г. Маркса с учетом запросов личности, общества и государства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО;</li> <li>- Формирование комфортной и безопасной цифровой образовательной среды;</li> <li>- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</li> <li>- Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;</li> <li>- Повышение эффективности системы охраны труда организации;</li> <li>- Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</li> </ul>
<b>Проекты, реализуемые в рамках Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Управление качеством дошкольного образования»;</li> <li>- «Успешный ребенок»;</li> <li>- «Комфортная и безопасная образовательная среда»;</li> <li>- «Содружество – Содействие – Сотворчество»</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 год
<b>Этапы и сроки реализации Программы</b>	<p><b>Подготовительный этап</b> (январь – июль 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p><b>Практический этап</b> (август 2022 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p><b>Заключительный этап</b> (сентябрь – декабрь 2026 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включенность МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса в процессы инновационного развития, а также в информационно – образовательное пространство РФ;</li> <li>- Высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в</li> </ul>

	<p>том числе их дополнительного профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей);</li> <li>- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса;</li> <li>- Совершенствование системы охраны труда;</li> <li>- Наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно – пространственной среды.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития</b></p>	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение муниципального задания;</li> <li>- предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет о результатах самообследования);</li> <li>- доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО;</li> <li>- доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе;</li> <li>- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса;</li> <li>- удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>- количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;</li> <li>- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul>

<b>Порядок финансирования Программы развития</b>	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: - средства субсидии на муниципальное задание; - целевые субсидии
<b>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы развития</b>	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса, размещаются на официальном сайте учреждения
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;</li> <li>- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет о результатах самообследования);</li> <li>- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО на показателе 100%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60% до 70%;</li> <li>- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 86 до 95%;</li> <li>- повышение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%;</li> <li>- стабильное функционирование МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса в соответствии с целями и задачами Программы развития;</li> <li>- 100% выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса;</li> <li>- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80%;</li> <li>- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования до 80%;</li> <li>- увеличение доли педагогов, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 100%;</li> <li>- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и</li> </ul>

	технологии, в том числе в области ИКТ с 30% до 60%.
<b>Контроль реализации Программы развития</b>	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы. Корректировку Программы развития осуществляет руководитель структурного подразделения МДОУ – д/с №16 г.Маркса

## Раздел 1

### Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Программа развития МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса на 2022 – 2026 год (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно – управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 г. №1242 (ред.от 17.07.2019 г.) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа как проект перспективного развития МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса. Результатом деятельности МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса по направлениям является повышение эффективности работы



образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

### **1.1. Информационно – аналитическая справка об образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 г. Маркса саратовской области структурное подразделение муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №16 г.Маркса (далее МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса) введён в действие в 1987 году.

МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии № 2340 от 30 ноября 2015 г. серия 64Л01 № 0002042, приложение №1 к лицензии.

История МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса начинается с 1 апреля 1987 года, когда в небольшом Волжском городе Марксе был открыт новый ясли - сад, на 320 мест. В 1992 году, в эпоху перестройки, когда в стране рождались новые типы и виды образовательных учреждений, ясли - сад «Полянка» был реорганизован в Детский центр «Полянка» для детей дошкольного и младшего школьного возраста с 3-х до 10 лет. В 1996 году Детский центр «Полянка» перерегистрирован в муниципальное учреждение образования «Учебно – воспитательный комплекс: детский сад – начальная школа». В 1999 году «Учебно – воспитательный комплекс: детский сад – начальная школа» перерегистрирован в Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад. В 2007 году образовательное учреждение получило статус Прогимназии. В 2012 г. муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста Прогимназия г.Маркса саратовской области было переименовано в МДОУ – д/с №16 г. Маркса. В 2015 г. МДОУ – д/с №16 г. Маркса был реорганизован путём присоединения к МОУ – СОШ №6 г. Маркса.

#### **Юридический и фактический адрес учреждения:**

Саратовская область, г. Маркс, ул. Куйбышева, 138, 413092

Телефон/ факс 8(845) 67 5-16-68;

Электронный адрес: [ProgimnaziaMarx@yandex.ru](mailto:ProgimnaziaMarx@yandex.ru)

Сайт: [progimnaziaMarx.edusite.ru](http://progimnaziaMarx.edusite.ru)

Саратовская область, г. Маркс, пр. Ленина, 59, 413092

Телефон/ факс 8(845) 67 5-35-60;

Электронный адрес: [shestaya.shkola@yandex.ru](mailto:shestaya.shkola@yandex.ru)

Сайт: [Shkola-6@sixschool.edusite.ru](http://Shkola-6@sixschool.edusite.ru)

МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса расположено в 2-этажном панельном здании, год построения – 1987, общая площадь здания – 2500 кв.м., наполняемость на данный момент – 270 мест.

Площадь территории составляет 13 тыс. 200 м. Площадь озеленения в пределах 70%.

Учреждение имеет городское водоснабжение. Канализация централизованная. В каждой группе оборудованы санузлы и раковины для мытья рук. Освещение естественное и искусственное. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами и лампами

накапливания. Коэффициент естественного освещения составляет не менее 1,5%, уровень искусственного освещения соответствует гигиеническим нормативам.

Система пожарозащиты соответствует нормам и требованиям безопасности.

МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса посещает 198 детей, функционирует 9 возрастных групп для детей от 1,5 до 8 лет, в том числе:

Группы общеразвивающей направленности:

- дети с 1,10 до 3 лет – 19 человек;
- дети с 3 до 4 лет – 25 человека;
- дети с 4 до 5 лет – 43 человека;
- дети с 5 до 6 лет – 58 человек;
- дети с 6 до 8 лет – 53 человек.

Режим МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса устанавливается Учредителем, исходя из потребностей населения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- длительность работы – 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;

- допускается гибкий режим пребывания детей на основании договора между МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса и родителями (законными представителями) ребёнка.

***Характеристика окружающей социума***

Ближайшее окружение МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса:

- Скорая помощь;
- МОУ – СОШ №6 г.Маркса;
- Спортивный комплекс;
- МУДО ЦВР;
- Пожарная часть.

Сотрудничество со спортивным комплексом и Центром внешкольной работы позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально – дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение детьми различных спортивных секций и кружков).

Взаимодействие с МОУ – СОШ №6 г.Маркса обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации обучающихся. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

***Характеристика педагогического состава***

Педагогический коллектив МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса высокопрофессиональный, эрудированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, коммуникативных способностей, постоянно повышает свои общекультурные и профессиональные компетентности. Педагоги грамотно, качественно, успешно и результативно осуществляют образовательный процесс.

Воспитательно-образовательную работу в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса ведут педагоги: воспитатели, музыкальные руководители, руководитель физического воспитания, педагог-психолог.

Педагоги МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса имеют награды: «Почётный работник общего образования РФ», грамоты Министерства

образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области и т.д. Педагоги активно участвуют в конкурсах, семинарах различной направленности на районном и более высоком уровне.

Все педагоги МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса применяют в своей работе современные педагогические технологии и методики, используют информационные компьютерные технологии (ИКТ), создают условия для интеллектуального развития обучающихся, реализации их творческих возможностей, развития способностей.

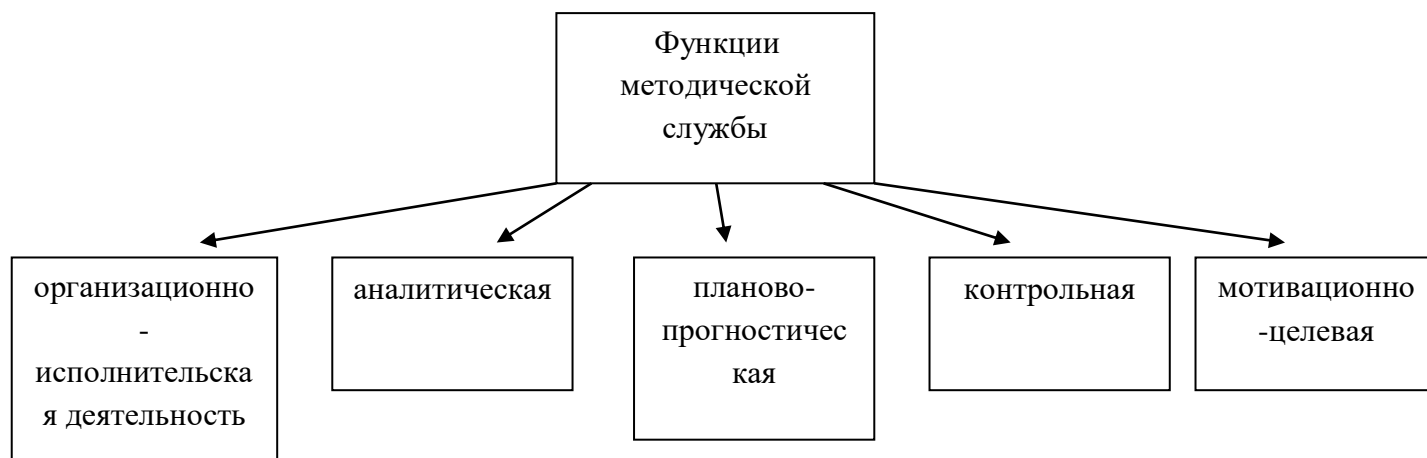
Педагоги мотивированы на повышение уровня своих профессиональных компетенций и непрерывный профессиональный рост, своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно обучаются, осваивают новые образовательные технологии, которые успешно применяют в работе.

*Сведения о педагогическом коллективе:*

Характеристика педагогического состава		Количество (%)
1	2	3
По образованию	Высшее педагогическое	57
	Среднее педагогическое	42
	Другое	-
По стажу	До 5 лет	15
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 20 лет	7
	Свыше 20 лет	74
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	25
	Первая квалификационная категория	46
	Соответствие занимаемой должности	21
	Без категории (молодые начинающие специалисты)	8

***Система методической службы в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса***

Одним из основных видов образовательной деятельности является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией учреждения, педагогами в целях овладения и поиска новых, наиболее эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса, творческого применения их на практике. Целью методической работы является, прежде всего, оказание действенной помощи педагогам в повышении теоретического уровня и их педагогической квалификации, обобщении и внедрении передового педагогического опыта. Организация методической службы в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса возлагается на старшего воспитателя.



Важным направлением в работе методической службы является диагностика состояния педагогической деятельности МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса. Деятельность методической службы происходит в личностно ориентированных, активных формах взаимодействия с педагогами, в частности через такие формы работы, как семинары, дискуссии, круглый стол, деловые игры, лектории, обсуждение и оценка учебных пособий, анализ НОД, открытых мероприятий, отчеты по самообразованию и др.

*Формы повышения квалификации педагогов:*

1. Индивидуальные: консультации, самообразование, курсовая подготовка.
2. Групповые: районные методические объединения, региональные семинары и конференции.
3. Коллективные: семинары, семинары – практикумы, совещания, конференции, консультации, вебинары.

Педагоги проходят курсовую переподготовку каждые 3 года в ГАОУ ДПО «СОИРО», «ИНФОУРОК» г.Смоленск.

Педагоги неоднократно награждались почётными грамотами и благодарственными письмами: администрации ММР, министерства образования Саратовской области, министерства образования РФ, благодарственными письмами губернатора Саратовской области и депутатов Саратовской областной Думы. Один педагог имеет звание «Почётного работника общего образования РФ».

*Характеристика достижений организации*

Педагоги МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса регулярно участвуют в конкурсах различной направленности, где успешно занимают призовые места.

## **1.2. Анализ итогов реализации предыдущей Программы развития.**

### **1.2.1. Анализ внутренней среды МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г.Маркса**

*Состояние здоровья и физического развития детей*

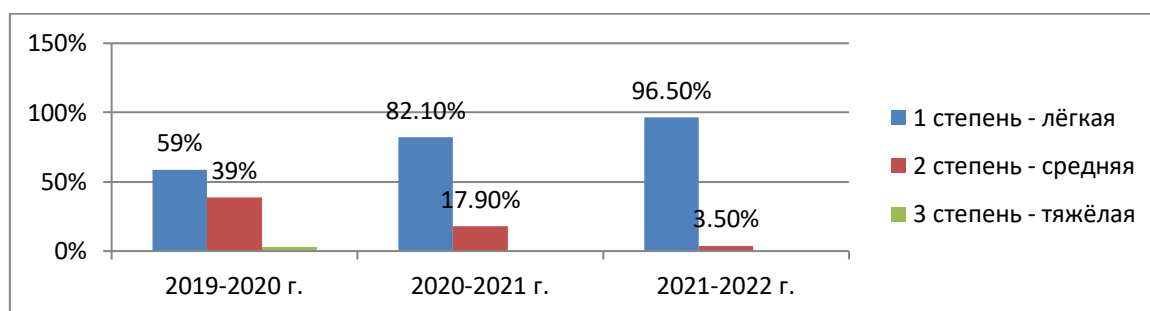
В физкультурно-оздоровительном направлении основными задачами для МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с № 16 г. Маркса являлись:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- социально-бытовая адаптация;
- формирование потребностей в здоровом образе жизни.

Данные гистограммы свидетельствуют о благоприятной социальной адаптации детей, что обусловлено проведением комплексных медико – психолого – педагогических мероприятий до поступления ребёнка в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с № 16 г. Маркса и в период адаптации в учреждении.

**Оценка адаптации вновь поступивших детей, %**

Степень адаптации	Кол-во детей – 75 2019-2020 уч.г.	Кол-во детей – 56 2020-2021 уч.г.	Кол-во детей –113 2021-2022 уч.г.
1 степень - лёгкая	44 – 58,7%	46-82,1%	109 – 96,5%
2 степень – средняя	29 – 38,7%	10-17,9%	4 – 3,5%
3 степень - тяжёлая	2 – 2,6%	-	-



Лёгкая степень адаптации у вновь прибывших детей показывает, что в учреждении ведётся большая работа по созданию положительного эмоционального микроклимата, который влияет как на психическое, так и на физическое здоровье детей.

Одним из показателей здоровья детей является заболеваемость и группа здоровья детей.

Анализируя состояние здоровья дошкольников, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение все чаще приходят дети с I и II группой здоровья. На выходе из ДОУ большинство детей имеют I группу здоровья. Это достигается благодаря системе закалывающих мероприятий с учётом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребёнка. В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, кварцевание, дыхательная гимнастика, иммунизация, систематические осмотры детей по показателям здоровья, натуропатия в эпидемический период.

**Распределение дошкольников по группам здоровья**

Уч.год	Дошкольники					Всего
	Д1	Д2	Д3	Д4	Сп.	
2019 – 2020	164 – 58%	93 – 32,8%	21 – 7,4%	2 – 0,7%	3 – 1,1%	283
Осн.гр.	98,2%					
2020-2021	164 – 60%	77 – 28,1%	26 – 9,4%	3 – 1,1%	4 – 1,4%	274
Осн.гр.	97,5 %					
2021 – 2022	181 – 64%	74 – 26%	24 – 9%	1 – 0,3%	2 – 0,7%	282
Осн.гр.	99%					

**Показатели заболеваемости дошкольников за 3 года**

Уч.г.	Кол-во детей	Пропущ.	Случаев заболев.	Дошкольники					Примечание	
				Из общего числа заболеваний						
				ОРВИ	Инфекц.	Грипп	Простуд	Проч.		

2019-2020	283	2339	496	378/1633	34 ветряная оспа, вирусный конъюнктивит, гастроэнтерит, энтеробиоз	-	55/382 3 пневмония 2 обструктивный бронхит	28	Случ.на 1 реб-1,8 Дней на 1 реб-8,3
2020 - 2021	274	2485	518	406/1824	27 ветряная оспа, 2 - гастроэнтерит	-	60/373	73	Случ.на 1 реб-1,9 Дней на 1 реб-9
2021 - 2022	200	2284	467	298/1383	10 Гастроэнтерит, вирусный конъюнктивит	-	140/728 обструктивный бронхит, о.ринофарингит, синусит	41	Случ.на 1 реб- 1,7 Дней на 1 реб- 8,0

#### Количество детей, имеющих хронические заболевания за три года

№	Классификация болезней	Количество детей		
		19-20	20-21	21-22
1	Болезни органов дыхания	7 – 2,5%	6 – 2,2%	6 – 2,1%
2	Болезни – ЛОР органов	3 – 1,1%	-	1 – 0,3%
3	Болезни органов пищеварения	1 – 0,3%	1 – 0,4%	1 – 0,3%
4	Болезни мочеполовой системы	7 – 2,5%	1 – 0,4%	2 – 0,7%
5	Заболевания кожи	8 – 2,8%	4 – 1,4%	5 – 1,8%
6	Заболевания ЦНС	17 -6%	19 – 7%	19 – 6,8%
7	Аномалия развития	9 – 3,2%	10 – 3,6%	3 – 1%
8	Заболевания эндокринной системы		-	-
	- новообразования	1 – 0,3%	2 – 0,7%	-
9	Заболевания иммунной системы	4 – 1,4%	-	-
10	Нарушения опорно-двигательного аппарата	<b>6 – 2,1%</b>		<b>4 – 1,9%</b>
	- ДЦП	2 – 0,7%	2 – 0,7%	1 – 0,3%
	- плоскостопие	4 – 1,4%	5 – 1,8%	3 – 1,1%
11	Болезни органов зрения (нарушение зрения)	5 – 1,8%	8 – 2,9%	7 – 2,5%
12	Болезни органов кровообращения	4 – 1,4%	17 – 6,2%	25 – 8,9%
13	Нарушения речи: ЗПР	6 – 2,1%	4 – 1,5%	1 – 0,3%
14	Часто болеющие дети (ЧБД)	12 – 4,2%	4 – 3,7%	2 – 0,7%
	Всего состоит на диспансерном учёте с хроническими заболеваниями	<b>92 – 32,5%</b>	<b>90 – 32,8%</b>	<b>83 – 29,4%</b>
	Из них дети – инвалиды детства	4 – 1,4%	4 – 1,5%	2 – 0,7%

Проведение оздоровительной и лечебно-профилактической работы помогало решать такие задачи как:

- укрепление здоровья детей;
- повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам среды.

Решение данных задач проходило через общеукрепляющие мероприятия (закаливание естественными физическими факторами и специальное закаливание: полоскание горла солевым раствором, точечный массаж, самомассаж по Уманской, ароматерапию В.Г.Лавреновой). В утреннюю гимнастику воспитатели обязательно включали кинезиологические упражнения и элементы психогимнастики (передачу образов животных, сказочных персонажей и др.).

Традиционно отрезок времени после сна используется воспитателями для проведения закаливающих мероприятий: (ходьба по массажным дорожкам, полоскание горла солевым раствором, босоножье). Кроме этого, в практике работы педагога чередовали различные комплексы оздоровительной гимнастики: это ортопедическая гимнастика, гимнастика с элементами Хатха-йоги или как по-другому её называют гимнастикой маленьких йогов, элементы дыхательной гимнастики А.Н.Стрельниковой, массажи И.В.Блыскина, которые оказывают влияние на развитие мышления и речи, лечебную гимнастику Е.И.Подольской.

Эти комплексы направлены на укрепление иммунитета детского организма, профилактику респираторных заболеваний, на профилактику нарушения и поддержания правильной осанки.

Благодаря использованию педагогами здоровьесберегающих технологий в группах обеспечивались наиболее комфортные условия каждому ребёнку, учитывались его индивидуальные особенности, а следовательно, минимизировались негативные факторы, которые могли бы нанести вред здоровью детей.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности во время проведения НОД и во время прогулок;
- недостаточная материально-техническая оснащённость физкультурных мини-сред в отдельных группах.

### **1.2.2. Уровень освоения основной образовательной программы детьми**

Содержание образовательного процесса было выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой «Истоки» /Под редакцией Л.А.Парамоновой, Т.И.Алиевой, А.Н.Давидчук и др./. Кроме комплексной программы воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста «Истоки», в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса использовались парциальные программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Детское творческое конструирование» Л.В.Куцаковой, «Наш дом природа» Н.А.Рыжовой.

Содержание основной образовательной программы соответствовало основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и было выстроено по принципу развивающего образования, цель которого – развитие ребёнка, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

#### ***Показатели достаточного уровня развития детей подготовительной к школе группы за 3 года***

<b>Учебный год</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>% детей с достаточным уровнем</b>
<b>2019-2020</b>	73	68
<b>2020-2021</b>	41	51
<b>2021-2022</b>	46	86

Результаты мониторинга последних трёх лет показывают, что сохраняются достаточно высокие показатели достаточного уровня детей, хотя и произошло небольшое снижение за последний год, за счёт этого возросли показатели близкого к достаточному уровню.

Уровень освоения программы оценивается по результатам мониторинга, который проводится 2 раза в год (на начало и конец года), т.е. систематическое наблюдение, оценку и прогноз состояния образовательной работы в плане соответствия стандартам. Уровень освоения программы оценивался по 3 бальной системе (достаточный, близкий к достаточному и недостаточный).

Результаты мониторинга за этот учебный год показали, что учебно-воспитательный процесс вёлся не на достаточно высоком уровне.

**Сравнительная таблица результатов промежуточного и итогового мониторинга детей 6-7 летнего возраста за 2021-2022 учебный год (%)**

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Д	Б	Н	Д	Б	Н
Физическое развитие	50	42	8	75	24	1
Социально-коммуникативное развитие	27	65	7	94	6	0
Познавательное развитие	39	48	13	86	14	0
Художественно-эстетическое развитие	34	40	26	89	11	0
Речевое развитие	48	48	4	87	13	0
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>86</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

Работа по совершенствованию качества дошкольного образования имеет дальнейшие перспективы:

- повышение качества дошкольного образования за счёт внедрения современных образовательных технологий;
- прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками на высшую и первую квалификационную категории;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

**1.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Характеристика семей воспитанников МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса**

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступали, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся как гаранты реализации прав ребёнка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Критерии сравнения	Параметры	Количество
1	2	3
Возраст родителей (законных представителей)	От 16 до 20 лет	4
	От 21 до 25 лет	39
	От 26 до 30 лет	156



	От 31 до 36 лет	159
	Свыше 36 лет	136
Образование	Высшее	155
	Среднее профессиональное	215
	среднее	117
Социальный статус	Служащие	76
	Рабочие	231
	Студенты	1
	Безработные	122
	Предприниматели	29
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	181
	Живут с родителями	36
	Снимают	61
	Общежитие	6

Работу по охране прав детства в учреждении вел уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений в соответствии с планом работы. Мероприятия планировались со всеми участниками образовательных отношений.

#### **1.2.4. Сетевое взаимодействие по реализации Программы**

В МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса работала система социального партнёрства, которая играла важную роль в социальном развитии детей учреждения.

*Система организации совместной деятельности МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса с социумом:*

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Сотрудничество с каждым учреждением строилось на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса и этими учреждениями позволяла использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

#### **1) Краеведческий музей**

**Задачи совместной работы:** развитие у детей представлений об истории цивилизации, развитие представлений о техническом прогрессе, приобщение детей к миру искусства, развитие у детей представлений об истории развития родного края.

#### **Формы работы:**

- организация экскурсий по музею;
- участие в праздниках и развлечениях.

#### **2) Районная детская библиотека**

**Задачи совместной работы:** приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, расширение кругозора детей через знакомство с произведениями детских писателей.

#### **Формы работы:**

- использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, педагогами и родителями;

- организация выставок детской художественной и методической литературы;
- проведение бесед, викторин по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки.

### **3) Училище искусств, школа искусств**

**Задачи совместной работы:** приобщение детей к мировой национальной музыкальной культуре, развитие представлений о различных видах музыкального искусства, знакомство с различными музыкальными произведениями, с произведениями классической и народной музыки, с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов, со средствами выразительности, присущими различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла, знакомство детей с некоторыми средствами воплощения художественного замысла (композиция, форма, цвет и т.д.)

#### **Формы работы:**

- осмотр музейных композиций;
- посещение тематических, персональных выставок художников;
- организация и проведение обрядовых праздников и праздников народного календаря;
- концерты воспитанников школы искусств.

### **4) Городской отдел культуры**

**Задачи совместной работы:** приобщение детей к миру искусства.

#### **Формы работы:**

- посещение спектаклей, концертов;
- экскурсии в различные театральные помещения;
- посещение представлений цирка «Арт-алле».

### **5) Центр внешкольной работы**

**Задачи совместной работы:** развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

#### **Формы работы:**

- организация и проведение смотров-конкурсов, экологической конференции;
- показ спектаклей для детей и мастер-классов для педагогов.

### **6) МОУ – СОШ № 6 г. Маркса**

**Задачи совместной работы:** преемственность дошкольного и начального общего образования.

#### **Формы работы:**

- посещение НОД в детском саду и уроков в школе;
- экскурсии и т.д.

### **1.2.5. Материально – техническое обеспечение содержания Программы**

Предметно – средовая модель МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса включала описание внешних и внутренних условий.

**Внешние условия.** МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса расположен в типовом 2 – х этажном здании, соответствующем установленным строительным ГОСТам, санитарным и гигиеническим правилам, обеспечивающим охрану жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. Состояние здания, размеры помещений, и его оснащённость соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – 1987 г. Площадь здания 1646 м<sup>2</sup>. Общая площадь МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса вместе с прилегающим участком – 11476 м<sup>2</sup>.

Здание обеспечено системами централизованного водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции и электроснабжения. Согласно санитарно – эпидемиологическим правилам, здание МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория ограждена по периметру забором и полосой зелёных насаждений, засажена деревьями и кустарниками. Для защиты детей от солнца и осадков на территории игровых площадок установлены тентовые навесы, функционирует оборудованная физкультурная площадка.

**Внутренние условия.**

Высокий уровень материально – технического оснащения МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса создаёт условия для всестороннего гармоничного развития каждого ребёнка, для активной целенаправленной и разнообразной деятельности. В предметно - развивающей среде МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса учтены особенности эмоционально – личностного развития детей, индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности ребёнка, его возрастные и полоролевые особенности, что находит отражение в возрастной и гендерной адресованности оборудования и материалов.

МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса оснащён компьютерной техникой и оргтехникой. В группах имеются компьютеры. На занятиях, праздниках педагоги используют мультимедийные презентации и видеофильмы. Функционирует интернет – сайт МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса. Режим доступа: [www.ProgimnaziaMarx.edusite.ru](http://www.ProgimnaziaMarx.edusite.ru).

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Стационарный компьютер	10
2	Ноутбук	1
3	Сканер, принтер, ксерокс	6
4	Принтер, сканер, ксерокс, факс	1
5	Мультимедийный проектор	2
6	Музыкальный центр	3
7	Телевизор	1
8	Видеокамера	1

**Материально-техническое состояние помещений МОУ – СОШ № 6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ - д/с №16 г. Маркса**

№	Помещения	Кол-во	Состояние		
			оптимальное	допустимое	критическое
1.	Музыкальный зал	1	+		
2.	Физкультурный зал	1	+		
3. Кабинеты:					
	Заведующего	1	+		

	Методический	1	+		
	Медицинский	1	+		
	Делопроизводителя	1	+		
4. Группы:					
	1 группа	1	+		
	3 группа	1	+		
	4 группа	1	+		
	5 группа	1	+		
	6 группа	1	+		
	7 группа	1	+		
	8 группа	1	+		
	9 группа	1	+		
	11 группа	1	+		
5.	Пищеблок	1		+	
6.	Прачечная	1		+	
7.	Фойе	4	++++		
8.	Лестничные марши	4	++++		
9.	Кровля здания	1		+	
10.	Фасад здания				+
11.	Овощехранилище	1			+
12.	Оборудование пищеблока		+		
13.	Оборудование прачечной		+		
14.	Мебель			+	

По итогам анализа Программы развития МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса на период 2019 – 2022 годы можно сделать вывод о готовности МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

### 1.3. Результаты SWOT – анализа потенциала развития МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	SWOT – анализ оценки потенциала развития ДОО			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в	Наличие ООП МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса, в том числе рабочей программы	Наряду с активными педагогами мастерами коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие	с – в счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональн	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение

конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	воспитания и дополнительной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Высокая результативность образования обучающихся по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций	ой компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации	критериев независимой оценки качества образования
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику	Неоднородный состав педагогических кадров: 11% педагогов с проф.переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами – стажистами в коллективе 13% педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет)	Расширение направлений и качества методической работы. Разнообразие курсов повышения квалификации педагогов	Профессиональное выгорание
Материально – техническое обеспечение деятельности ОО (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет и др.)	Создана развивающая предметно – пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности.	Недостаток цифровой образовательной среды: интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы, лаборатория). Территория и площадки недостаточно	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.

	Проводился выборочный косметический ремонт помещений. Имеется интерактивная доска. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)	благоустроены. В помещениях требуется косметический ремонт.	форматов в сфере образования	
Психолого – педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно – оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с неполным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети)	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся	Увеличение доли обучающихся, нуждающихся в помощи специалистов
Социально – педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско – родительских проектов, совместных конкурсов, акций проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн – общение посредством чата, форума, сайта	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности ДОУ	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОУ отражается в социальных сетях, на сайте, на информационных стендах	Высокая загруженность административного персонала ДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте ДОУ	Информация о деятельности ДОУ отражается в социальных сетях, что расширяет социальные границы ДОУ	Снижение личной заинтересованности родителей обучающихся в информационном освещении содержания деятельности через сайт ДОУ

Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно – образовательный процесс ДОО повышает качество образования	Недостаточность профессиональной инициативы компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности ДОО в педагогическое сообщество	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме
Система связи ДОО с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения

Выводы: Проведенный SWOT – анализ позволяет определить, что в МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса и инновационные технологии обучения. SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- модернизация материально – технической базы МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса.

## Раздел 2

### **Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения Программы**

#### **2.1. Основные цели и задачи Программы**

**Целью Программы** является осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса с учетом запросов личности, общества и государства.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ;
- формирование комфортной и безопасной цифровой образовательной среды;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов;
- повышение эффективности системы охраны труда организации;
- использование разных форм взаимодействия ДООУ и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID – 19. Усилить утренний фильтр.

#### **2.2. Сроки и этапы реализации**

Исходя из поставленных задач, определены следующие направления деятельности МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса на 2022-2026 учебные годы:

1. Обновление содержания и повышение качества воспитательно-образовательного процесса.
2. Совершенствование работы с одарёнными детьми и детьми разного уровня способностей и возможностей.
3. Расширение сферы образовательных услуг, в том числе для детей, не посещающих ДООУ.
4. Информатизация образования.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Развитие здоровьесберегающей среды.
7. Развитие материально-технической базы учреждения.

Планируется достичь обозначенные в Программе цель и задачи в период с 2022 по 2026 учебные годы.

Программа развития МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;



- обеспечение системно – деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с ООП МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса.

***Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации:***

- неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- отсутствие необходимой координации при реализации Программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- недостаточность финансирования;
- недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;
- возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

**Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:**

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг МОУ – СОШ №6 г. Маркса – структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

**2.3. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.
<b>Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»</b>						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	90	92	93	94	95
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в	единиц	10	10	10	10	10

рамках Программы воспитания						
Показатель 5. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	86,6	88	90	92	94
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»</b>						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена СОУТ, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
<b>Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов»</b>						
Показатель 1. Доля детей с ОВЗ и детей – инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др.)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с	%	90	100	100	100	100

ОВЗ и детей - инвалидов						
<b>Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»</b>						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную проф.переподготовку в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	80	90	100	100	100
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	38	38	41	44	48
<b>Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»</b>						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	90	100	150	190	190
Показатель 2. Количество психологов – педагогических услуг (консультирование) родителям обучающихся	единиц	23	35	40	50	55
<b>Задача «Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса»</b>						
Показатель 1. Количество	единиц	1	1	2	2	2

образовательных программ дополнительного образования детей						
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	25	30	50	55	65
Показатель 3. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	40	45	50	55	60

## 2.4. Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

- для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей эффективности работы МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса;

- программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации;

- оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов;

- социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса;

- общий контроль выполнения Программы развития осуществляет руководитель МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса и рабочая группа по разработке Программы развития с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете. Текущий контроль и координацию работы МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам – ответственные исполнители. Ответственные исполнители: (анализируют ход выполнения плана – графика, осуществляют информационное и методическое обеспечение, осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом);

- результаты контроля представляются руководителем МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса ежегодно на СТК, публикуются на официальном сайте, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. Руководитель МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации

проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

### **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса.

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения ООП МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса;

- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОО г.Маркса;

- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации ООП МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса с целью повышения качества образования;

- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Источник финансирования</b>
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами	2022 - 2026	Руководитель СП, ст.воспитатель	Без финансирования
2.	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2022 - 2026	Руководитель СП	Без финансирования
3.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках ООП МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса	2022 - 2026	Руководитель СП, ст.воспитатель	Без финансирования
4.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МОУ – СОШ №6 г.	В период действия программы	Руководитель СП, педагогический персонал	Без финансирования

	Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса			
5.	Проведение «общесадовых» воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Ст.воспитатель	Без финансирования
6.	Реализация проекта ВСОКО как механизма выполнения ООП МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса	2022 - 2026	Руководитель СП, ст.воспитатель	Без финансирования
7.	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Руководитель СП, педагогический персонал	Без финансирования
8.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	Ежегодно	Руководитель СП, ст.воспитатель	Без финансирования
9.	Информирование родителей об использовании в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Руководитель СП, педагогический персонал	Без финансирования
10.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2022 - 2026	Руководитель СП, ст.воспитатель	Без финансирования
11.	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Ст.воспитатель	Без финансирования
12.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2022 - 2026	Руководитель СП, ст.воспитатель	Внебюджетные средства
13.	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов и контроль за их реализацией	В период действия программы	Ст.воспитатель, педагоги	Без финансирования
14.	Повышение квалификации педагогических работников МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса, в том числе по вопросам коррекционного образования	2022 - 2026	Руководитель СП, педагогический персонал	Внебюджетные средства
15.	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2022 - 2026	Педагогический персонал	Без финансирования
16.	Ведение сайта МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение	Постоянно. В период	Ответственный администратор	Без финансирования

	МДОУ – д/с №16 г. Маркса в соответствии с требованиями законодательства РФ	действия программы		
17.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Руководитель СП, педагогический персонал	Без финансирования

#### **Ожидаемые результаты:**

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет о результатах самообследования);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 90 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%;
- 100% соответствие сайта МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса требованиям законодательства.

#### **Проект «Успешный ребенок»**

Цель: Направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными детьми;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Источник финансирования</b>
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2022 - 2026	Руководитель СП, ст.воспитатель	Без финансирования

2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022 - 2026	Педагоги	Без финансирования
3.	Участие в муниципальных социально – педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Ст.воспитатель	Без финансирования
4.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг	2022 - 2026	педагогический персонал	Без финансирования
5.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	Ежегодно	Ст.воспитатель	Без финансирования
6.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Ст.воспитатель	Областной бюджет

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение доли обучающихся МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;

- увеличение доли обучающихся МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;

- увеличение количества программ дополнительного образования;

- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 25 до 65%;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 40 до 60%.

#### **Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами и нормами;

- укрепить материально – техническую базу с точки зрения ее безопасности;

- модернизировать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
-------	---------------------	------------------	---------------------------	-------------------------



1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека	2022 - 2026	Руководитель СП, ст.воспитатель	Без финансирования
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально – технического состояния ДОО	Ежегодно	Руководитель СП, завхоз	План ФХД
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса	Ежегодно	Руководитель СП, завхоз	Местный бюджет
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПин, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем	2022 - 2026	Руководитель СП, завхоз	Местный бюджет
5.	Проведение СОУТ, работы по оценке профессиональных рисков работников	2022 - 2026	Руководитель СП, специалист по охране труда	Местный бюджет
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	Ежегодно	Руководитель СП, специалист по охране труда, ст.воспитатель	Без финансирования
7.	Обеспечение оснащения МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования, косметические ремонты помещений и др.)	2022 - 2026	Руководитель СП, завхоз	Местный бюджет, внебюджетные средства
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками	2022 - 2026	Руководитель СП, завхоз	Местный бюджет, внебюджетные средства, целевые субсидии
9.	Приобретение нового	2022 - 2026	Руководитель	Местный

	современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (лаборатории для экспериментальной деятельности, мини-роботы, роботы-лего, интерактивная песочница и др.).		СП, завхоз, ст.воспитатель	бюджет, внебюджетные средства, целевые субсидии
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2022 - 2026	Руководитель СП, завхоз	Местный бюджет, внебюджетные средства, целевые субсидии

#### **Ожидаемые результаты:**

- стабильное функционирование МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса в соответствии с целями и задачами Программы развития;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100%;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство с 20 до 100%;
- 100% выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса;
- 100% проведение СОУТ и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

#### **Проект «Содружество – содействие - сотворчество»**

Цель: Использование разных форм взаимодействия МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- Повышать психолого – педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет – взаимодействия;
- Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в проектную инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
- Оказывать родителям (законным представителям) информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС – комплектование, получения сертификатов дополнительного образования детей.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Источник финансирования</b>
1.	Проведение психолого – педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителей (законных представителей) детей	2022 - 2026	Руководитель СП, ст.воспитатель	Без финансирования
2.	Проведение общих родительских собраний, направленных на	Ежегодно	Ст.воспитатель	Без финансирования

	ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями ООП МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса			
3.	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в социально – педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Ст.воспитатель	Без финансирования
4.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Ст.воспитатель, педагог - психолог	Без финансирования
5.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) в части получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Ст.воспитатель	Без финансирования

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 90 до 190 семей;
- увеличение количества оказанных психолого – педагогических услуг (консультирование) родителям обучающихся с 23 до 55 единиц.

### **Раздел 3**

#### **Концепция развития образовательной организации**

##### **3.1. Концепция Программы**

Концепция МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса уточняет понимание назначения образовательного учреждения, т.е. «миссию», в свете современного развития общества, которое требует инновационного подхода к воспитательно-образовательной работе с детьми. Концепция МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса также определяет, на реализацию какой части общего социального заказа ориентировано образовательное учреждение для детей дошкольного возраста и решение каких проблем считает приоритетным.

Концепция исходит из следующих позиций:

- необходимость реализации стратегии модернизации образования;
- удовлетворение запросов со стороны всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов и родителей.

Процесс развития МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса должен способствовать повышению конкурентоспособности учреждения, сохранению собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено. Основной ориентир развития – это превращение ее в школу личностного роста. Поэтому перед

образовательным учреждением ставится новая задача: оно должно стремиться к созданию образовательного пространства, которое основывается на таких ценностях, как:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей и партнеров МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- самореализация детского коллектива и коллектива педагогов;
- сотрудничество педагогического и детского коллективов.

Подобная философия МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса предполагает включение личностного опыта ребенка в образовательный процесс, изменение ориентации педагога с позиции информатора, контролера на позицию координатора.

*Сущность подхода к ребенку* в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса заключается в:

- признании его уникальности и неповторимости;
- уважении его достоинства;
- принятии его целей, запросов, интересов;
- создание условий для его максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений и проблем ребенка.

Таким образом, главный акцент в своей работе МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса делает на раскрытии индивидуальности каждого ребенка. Поэтому миссия учреждения заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

*Сущность подхода к деятельности педагога* в МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса заключается в том, что каждому педагогу предоставляется право на творчество, т.е. на определение собственного педагогического почерка, на свободу выбора педагогических технологий, на участие в управлении образовательным учреждением.

*Сущность подхода к совместной деятельности с семьей.*

В основе концепции развития нашего учреждения лежит идея создания целостно открытой социально-педагогической системы образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности ребенка и педагога. Эффективный образовательный процесс возможен только при комфортном сосуществовании педагогов и детей. А максимальный эффект достижим при взаимодействии трех составляющих – семьи, ребенка и педагога.

В определении перспектив развития мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад учреждения.

Концепция определяет:

1) *приоритеты программы:*

- личности участников образовательного процесса;
- гуманистический подход к образовательному процессу;

- повышение качества образования через систему мер по совершенствованию профессионализма педагогов.

2) *цели реализуемой программы:*

- определение стратегии и тактики в формировании творческой личности обучающегося;
- создание максимально благоприятных условий для саморазвития личности обучающихся.

3) *гипотезу:* педагоги МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса владеют достаточно высоким уровнем профессионализма в реализации традиционных образовательных задач, однако имеют недостаточные, отличающиеся по уровню педагогические умения и компетентности, которые необходимы для эффективной инновационной деятельности в условиях модернизации образования. Их формирование будет достигнуто, если администрации и педагогическому коллективу МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса удастся:

- провести подбор кадров соответствующего уровня, осуществить повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов, провести работу на определение уровня профессионального выгорания;

- провести отбор программ, учебной и учебно-методической литературы, адекватных целям программы;

- изучить на теоретическом и практическом уровнях технологии личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками в достаточной мере обеспечивающие их успешность;

- овладеть системой форм, методов, приемов и техник, обеспечивающих развитие коммуникативной культуры обучающихся;

- обеспечить качественный уровень материально-технической оснащенности современного учебного процесса;

- выявить комплекс организационно-педагогических условий для формирования личности ребенка как субъекта собственного образования и развития.

4) *ведущие подходы к проектированию образования в развивающейся модели МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса:*

- инновационный;
- деятельностный;
- дифференцированный;
- индивидуальный;
- компетентностный;
- личностно – ориентированный.

5) *основные идеи конструирования образовательного процесса МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса:*

1. система знаний и способов деятельности, качество образования (полнота, глубина, систематичность, гибкость, осознанность, оперативность), как основа учебного процесса;

2. развитие детей дошкольного возраста — ведущая парадигма организации и реализации учебно-воспитательного процесса;

3. сотрудничество — приоритетное условие становления и развития личности обучающихся и педагогов в процессе диалога «ребенок-педагог», «ребенок-ребенок», «ребенок – коллектив группы».

4. образование личности — оптимальный комплекс педагогических ситуаций общения, позволяющий каждому ребенку независимо от его уровня способностей, своеобразия интересов и склонностей проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность к способам работы.

б) *основные принципы образовательной политики МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса:*

- *принцип открытости* образовательной среды – предполагает взаимосвязь образовательного учреждения с ближайшим социальным окружением: культурой, природой, детьми и взрослыми. Она определена пространственными, временными и функциональными отношениями. В силу этого взаимодействия создается особое «поле воздействия», в котором находятся все участники образовательного процесса.

- *принцип свободы выбора* – определяет целенаправленную деятельность педагогического коллектива по оказанию поддержки обучающимся в овладении ими умениями действовать в условиях выбора и делать правильный осознанный выбор.

- *принцип гуманизации* – усиление внимания к личности каждого ребенка как высшей ценности общества. Гуманизация составляет важнейшую характеристику образа жизни педагогов и детей, предполагающую установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально-эмоционального здоровья ребенка. Означает, что каждый педагог ставит ребенка в позицию полноправного субъекта воспитания, обучения и развития, тем самым создавая условия для его творческой самореализации, групповая и индивидуальная работа направлена на развитие каждого ребенка.

- *принцип продуктивного сотрудничества* – рассматривается как особая сфера деятельности, направленная на самостановление и самоопределение ребенка как личности. Она представляет собой процесс совместного определения образовательного маршрута, путей совместного преодоления проблем и создания условий для самореализации в разных сферах жизнедеятельности.

- *принцип природосообразности* – появляется в соответствии с природой детей, их здоровьем, психической конституцией, способностями, склонностями, интересами, задатками, индивидуальными особенностями восприятия. Предполагает построение развития детей по групповым и индивидуальным маршрутам и планам с учетом способностей, темпа продвижения, уровня развития каждого ребенка в процессе воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

- *принцип интеграции и координации* – отражает способы взаимосвязанной деятельности всех субъектов: администрации, сотрудников, педагогов, специалистов дополнительного образования, родителей и детей. Интеграция обеспечивает взаимодействие как внутри элементов, входящих в воспитательно-образовательный процесс учреждения, так и между ними и характеризует уровень их связей, определяющих их целостность.

- *принцип целостности* – развитие всех психических качеств личности (психических процессов, познавательной деятельности, эмоционально-личностного развития) в совокупности, обусловленного мотивационными установками.

- *принцип преемственности* - предполагает обогащение средств, форм и методов воспитания и обучения, предопределяет характер связей между дошкольным и начальным школьным образованием, между образовательным учреждением и семьей.

- *принцип культуросообразности* – заключается в том, что идеи о базовой культуре личности, добровольности и реализме целей образования являются основанием для разработки

содержания воспитания, которое понимается не как всестороннее, а как разностороннее развитие личности в коллективной творческой деятельности детей и педагогов.

- *индивидуализация и дифференциация* – проявляется в проектировании индивидуального пространства развития ребенка, где происходит его рефлексия, создается собственная «Я – концепция». Принцип предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и своевременной коррекции проблем в его развитии.

- *принцип диалогичности* - обеспечивает диалог культур и диалог личностей в определенной последовательности, динамике: от максимальной помощи педагога ребенку до полной саморегуляции и появлению отношений партнерства и взаимообучения. Принцип нацелен на оптимизацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

- *принцип ориентации на зону ближайшего развития* – включает в себя дифференциацию образования в соответствии с индивидуальным темпом развития ребенка, обеспечивает доступный для него уровень трудности в освоении образования, позволяет строить с каждым ребенком индивидуальные зоны его личностного развития.

- *принцип сочетания инновационности и стабильности* - предполагает, что рациональные изменения являются способом существования образовательной системы. Он определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, планов, технологий и форм работы МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса. Вместе с тем эффективно работающие компоненты образовательной системы должны быть стабилизированы.

- *принцип научности и доступности;*

- *принцип системности и поэтапности действий;*

- *принцип адекватности условиям и возможностям;*

- *принцип творчества;*

- *принцип педагогической целесообразности.*

В концепции МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса даются представления о выпускнике как субъекте саморазвития, о качестве образовательного процесса.

Выпускник МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде. Это выпускник с универсальной школьной подготовкой, с хорошо развитыми коммуникативными качествами социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализации с учетом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Данные представления о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором у воспитанников появляется мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов, на конструирование собственных знаний.

Ориентируясь на представления о выпускнике, МДОУ – д/с №16 г. Маркса должен достичь такого качества образовательного процесса, при котором:

- применяются новые образовательные технологии развивающего обучения;
- внедряются педагогические ситуации, которые требуют от обучающихся действий по самоопределению и самореализации;
- формируются умения самоконтроля, рефлексии обучающихся;

- эффективно сочетается углубленные образовательных областей и предметов без перегрузки обучающихся;
- соблюдается демократический стиль в организации образовательного процесса:
- формируется самостоятельная и ответственная, творческая и инициативная личность, нацеленная на успех, способная к постановке целей, осуществлению ответственного выбора и рефлексии.

### **3.2. Механизм управления реализацией Программы развития**

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации образования:

- обеспечение доступности образования;
- создание условий для повышения качества образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов;
- управление развитием системы образования;
- формирование нормативного, правового обеспечения.

Управление реализацией Программы осуществляется руководителем структурного подразделения, старшим воспитателем, которые координируют деятельность участников реализации Программы.

#### Руководитель структурного подразделения:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- совместно с централизованной бухгалтерией Комитета образования АММР осуществляет распределение и уточнение финансовых затрат на реализацию мероприятий Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договора о совместной деятельности по реализации Программы;
- ведёт работу по привлечению финансовых средств, расширению внебюджетных источников;
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Программы и выполнение намеченных показателей.

#### Старший воспитатель:

- осуществляет мероприятия по реализации направлений деятельности ДОО, определённых Программой;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательных отношений по реализации Программы;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;
- осуществляет мониторинг достижений педагогических работников, оценку и контроль образовательной деятельности;
- готовит публичный отчёт, информацию для размещения на сайте ДОО;
- готовит отчётную документацию о ходе реализации Программы.

## **Раздел 4**

### **Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития**

#### 1. Нормативное, правовое:

- разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов.

#### 2. Программно-методическое:



- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и выполнение ООП;

- разработка рабочих программ педагогов.

### 3. Информационное:

- информирование педагогов, родителей (законных представителей), социума о выполнении Программы.

### 4. Кадровое:

- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;

- профессиональная переподготовка педагогов.

### 5. Организационное:

- составление плана НОД и расписания НОД;

- подготовка условий для реализации работы по индивидуализации обучения.

## **Раздел 5**

### **Оценка социально-экономической эффективности Программы**

По прогнозным оценкам к 2026 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

В результате выполнения Программы внутри МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение планируется:

- рост качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение эффективности управления качеством дошкольного образования;
- внедрение новых эффективных образовательных технологий;
- укрепление материально-технической базы;
- внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- внедрение усовершенствованной работы с одарёнными детьми;
- совершенствование кадрового потенциала: повышение профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- расширение связей с сетевыми сообществами.

### **Угрозы и риски реализации Программы развития МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса как:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.
- конкурентоспособность обучающихся и педагогов МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.
- конкурентоспособность выпускников МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса в системе общего образования.
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса определяются следующими факторами:

- стабильными кадрами;
- комплексное сопровождение детей специалистами МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса.

Вместе с тем, реализация Программы развития может породить риски, связанные:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса, органы управления образованием города, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы, а также использования бюджетных средств.