

Работаем над звуками дома. Звук [р]

Коррекция звукопроизношения - трудная кропотливая работа, в которой главную роль играет...ребенок и его родители!!! Конечно, успех во многом зависит и от учителя-логопеда, но только от ребенка и его родителей зависит, как быстро ребенок начнет пользоваться получившимся правильным звуком. Поэтому важно выполнять рекомендации специалиста и заниматься дома. Эти не значит, что нужно заниматься часами. Достаточно 10-15 минут ежедневных занятий, и непослушный звук или язычок станут не просто послушными, они станут дружественными, а потом такими близкими и родными, что даже сама мысль о том, что язычок не слушался или не было такого звука в речи будет казаться странной. А сами занятия можно превратить в приятные веселые минуты отдыха и игры с Вашим ребенком!

Работа над звуком имеет свои этапы.

1. Все начинается с гимнастики для губ и языка. Делают ее перед зеркалом, чтобы ребенок мог не только почувствовать работу своих органов артикуляции, но и увидеть. Каждое упражнение выполняйте 7-10 раз, но следите, чтобы ребенок не переутомлялся, занимался с желанием. В этом помогут яркие картинки и веселые стишки.

2. Когда звук появился, тренируют его изолированное произношение. Этот этап можно совместить с рисованием или, если ребенок устал, с разными движениями (хлопки, перекачивание мяча, имитация движения машины и т.д.).

3. Произнесение звука в сочетании с гласными или другими согласными. Здесь также можно использовать как рисование, так и различные движения.

4. Широкий простор для фантазии открывается на этапе закрепления звука в словах. Это могут быть и специализированные настольные игры, и любые подвижные с определенным набором слов.

5. И поистине безграничные возможности при автоматизации звука в предложениях, текстах, стихотворениях, скороговорках.

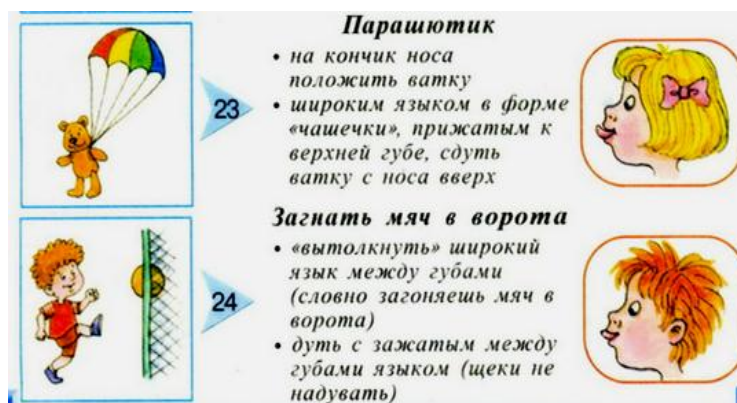
Представим себе, что Ваш ребенок и Вы осваиваете самый трудный звук нашей русской речи -

звук [р].

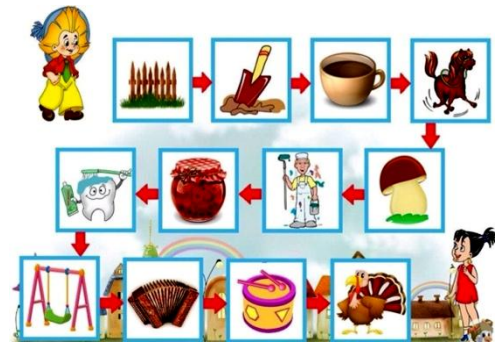
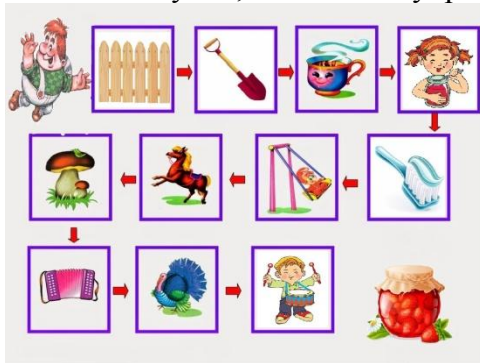
1. Артикуляционная зарядка



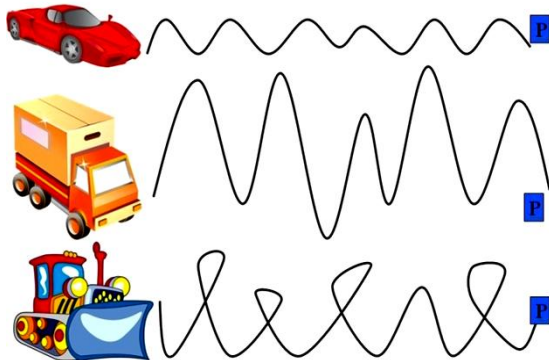
Дыхательная зарядка



Чтобы было не скучно, выполняем упражнения с помощью игр- ходилок.



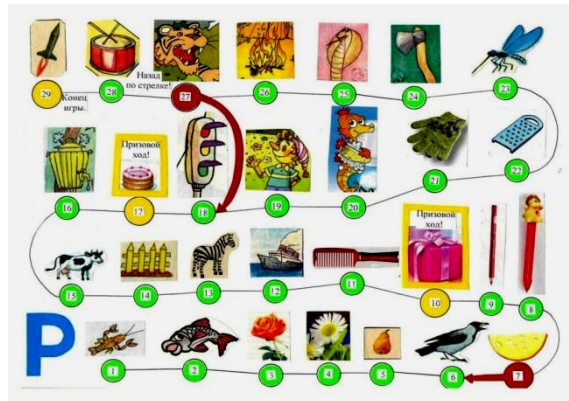
2. Работаем над изолированным звуком.
Ведем пальчиком по дорожке и "рычим".



3. Закрепляем звук в слогах.



4. Упражняемся в произнесении звука с словах в разной позиции



5. Автоматизация звука в скороговорках, связных текстах.



Желаю Всем успехов!