

Психологическое занятие с целью профилактики на тему "Жизнь без наркотиков».

Цель занятия: формирование у школьников негативного отношения к наркотикам.

Задачи.

1. Формирование и укрепление антинаркотических установок у детей.
2. Воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни и пропагандировать его.
3. Формировать навыки общения и работы в группах.
4. Учиться аргументировать по поводу высказанного.

Ход занятия

1. Приветствие.

2. Учащиеся демонстрируют свои знания о проблемах в современном обществе.

- Назовите проблемы, связанные со здоровьем, с которыми человек может встретиться в современном обществе.

3. Тема занятия: "Жизнь без наркотиков".

4. Разъяснение понятия "наркотик".

- Наркотик – слово греческого происхождения. Наркотикос в переводе на русский язык – приводящий в оцепенение.

Сегодня мы будем с вами говорить о веществах, которые действуют разрушительно на психику и вызывают у человека привыкание к ним. То есть делают человека зависимым от этих веществ. Эти вещества называют наркотическими или психоактивными (ПАВ). Давайте попробуем сейчас их назвать. Подростки перечисляют вещества: алкоголь, сигареты, конопля, «травка», лекарства и т.д.

Все эти вещества действуют на человека разрушительно, делают человека несвободным.

5. Работа в группах. Каждая группа готовит ответ на вопрос:

- Какие причины могут подтолкнуть человека к употреблению наркотиков? Затем один из вас скажет мнение группы.

Варианты ответов детей: интересно, какие при этом возникают ощущения; человек не знает о последствиях употребления наркотиков; скучно; конфликт с близкими; в окружении появляются наркозависимые люди.

6. «Вопрос – ответ».

Педагог задает детям вопросы .

1. Наркотик – это стимулирующее вещество, его употребление ведет к поднятию бодрости духа? (Нет. Наркотик угнетает деятельность головного и спинного мозга).

2. Зависимость от наркотиков - это просто состояние души? (Нет. Зависимость от наркотиков реальна. Она бывает одновременно физической и эмоциональной).

3. Впервые пробуя наркотик, подростки обычно достают их у незнакомых людей, которые старше их? (Нет. Не всегда, наркотик могут предложить подростку друзья).

4. Когда будущая мать употребляет наркотики, это может повлиять на здоровье ее будущего ребенка? (Да. Любой наркотик проникает через плаценту в плод).

5. Марихуана вызывает привыкание? (Да. Все наркотики вызывают привыкание).

6. Можно ли умереть от употребления наркотиков? (Да. В большинстве случаев наркоманы умирают от передозировки наркотиками).

7. Игра «Горячий мяч».

Ведущий объясняет участникам, что «горячий мяч» нельзя долго держать в руках, так как можно обжечься. Участники должны передавать мяч как можно быстрее. Получая мяч, участник быстро должен назвать один довод отказа от наркотиков, а затем также быстро передать его другому игроку. Ведущий следит чтобы ребята не повторяли один и тот же довод.

8. Подведение итогов. Рефлексия занятия.

- Что полезного узнал каждый из вас сегодня на занятии?
- Поделитесь своими впечатлениями.