

Буллинг в классе. Что делать? (рекомендации для педагогов).

Буллинг в школе — это систематическая травля более слабого ученика одним одноклассником или коллективно. Этот вид насилия получил широкое распространение в среде подростков. Понятие «буллинг» рассматривается от узкого – видеосъёмка драки до масштабного – насилие вообще. В роли жертвы могут выступать дети из неблагополучных или с низким достатком семей, с физическими проблемами, с яркими талантами либо же просто слабые, застенчивые и нерешительные по характеру. Если случай буллинга выявлен, крайне важна совместная работа педагогического коллектива, администрации учебного заведения и родителей по ее устранению, а также профилактика возникновения аналогичной ситуации.

Поэтому крайне важно быть готовыми к возникновению ситуации, чтобы суметь вовремя ее уладить еще до начала открытого конфликта.

- 1. Поговорите с зачинщиками.** Агрессоры уверены, что правы и их никто не видит. Поэтому даже не разговор в кабинете директора, а на начальных этапах обычный разговор даст понять — вы в луче прожектора и все ваши противоправные действия видны. Объясните детям, что их поведение недопустимо, может привести к суровым последствиям. Расскажите, что чувствует жертва.
- 2. Проведите разъясняющий разговор в классе.** Вы можете не называть имен, но и так все и все поймут.
Прямота. Называйте проблему своим именем — это травля, гнобление. Не стоит ходить вокруг да около, подростки этого не любят. Объясните, что травля — это проблема класса, а не конкретного человека.
- 3. Не провоцируйте буллинг сами и не легализуйте его.** Если учитель неоднократно высказывался осуждающе об одном и том же ученике, это даст детям повод думать, что это нормально. Исключите фразы типа «Из-за тебя, Семенов, мы не смогли снова пройти материал на уроке», «Опять, Иванов, ты не сделал домашнее задание. Ты подводишь весь класс» и т.д.
- 4. Если это не единичный случай, то нужно подключать других специалистов** — психологов, социальных педагогов и родителей. Тех, которые будут решать проблему практически в рамках своей компетентности. Возможно, это будут не только консультации, но и беседы с родителями, выходы в семью.
- 5. Самый лучший способ — профилактика.** Включайте в классные часы информацию о конфликтах и способах их разрешения.